

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ИРБИТСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете ГАПОУ СО
«Ирбитский аграрный техникум»
Протокол № 5
От «31» марта 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Директор _____
Т.В. Деменьшина
05 2022 года

Деменьшина
Татьяна
Викторовна

Подписано: Деменьшина Татьяна
Викторовна
DN: cn=Деменьшина Татьяна
Викторовна, o=ГАПОУ СО
«Ирбитский аграрный техникум»,
ou=Директор, email=tdv@yandex.ru
дата: 2022.04.04 12:51:01 +0300

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
Свердловской области
«Ирбитский аграрный техникум»
за 2021 год

Зайково 2022

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ИРБИТСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете ГАПОУ СО
«Ирбитский аграрный техникум»
Протокол № 5
От «31» марта 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор _____
Т.В. Деменьшина
«__» _____ 2022 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
Свердловской области
«Ирбитский аграрный техникум»
за 2021 год

Зайково 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ	5
3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	
4.1 Структура и содержание образовательных программ	9
4.2 Организация учебного процесса	10
4.3 Организация учебно-исследовательской деятельности	13
4.4 Практика в учебном процессе	17
5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	
5.1 Требования при приеме	21
5.2. Уровень подготовки обучающихся	23
5.3 Государственная итоговая аттестация выпускников	26
5.4 Профориентация и трудоустройство выпускников	30
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	
6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	31
6.2 Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	35
6.3. Материально-техническая база	36
7.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	45
8.ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	52
9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	53

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский аграрный техникум» (далее –Техникум) проводилось на основании Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред.14.12.2017) ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, от 10.12.2013 № 1324 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ согласно приказу директора от 10.01.2022г. № 2 ОД «О самообследовании».

Отчет о самообследовании рассмотрен и согласован на педагогическом совете Техникума, протокол от 31.03.2022 №5.

В ходе самообследования проведен анализ и контроль:

- содержания основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (СПО) по реализуемым специальностям:

- качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС 3+;
- условий реализации основных профессиональных образовательных программ.

Был проведен анализ:

- организации образовательного процесса;
- учебно-информационного и программно-методического обеспечения;
- воспитательной работы;
- социально-психологических условий;
- материально-технической базы;
- научно-методической деятельности;
- внутренней и внешней независимой оценки качества подготовки выпускников техникума
- показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых Министерством образования и науки Российской Федерации .

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский аграрный техникум» – это образовательное учреждение, реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования аграрного профиля, программы повышения квалификации, программы профессионального обучения, профессиональной переподготовки, адаптированные к внешним социально-экономическим, демографическим и рыночным факторам. Деятельность техникума строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования - открытости, доступности, качества, эффективности и инвестиционной привлекательности.

Учредителем техникума является Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, место нахождения: 620075, г. Екатеринбург, ул. Малышева, 33.

Полное наименование: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский аграрный техникум»

Юридический адрес: 623847, Свердловская область, Ирбитский район, п. Зайково, ул. Коммунистическая, д.197

Учредитель: Свердловская область.

Устав: Утверждён приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области 13.01.2020 г. № 36-Д

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

№ 20306 от 23 марта 2020 г. выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, срок действия – бессрочно. Серия документа 66ЛО1 № 0007063.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 9675 от 26.05.2021 г. выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия до 26.05.2027 г. Серия документа 66А04 № 0000405.

Директор: Деменьшина Татьяна Викторовна

Историческая справка

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский аграрный техникум» основано в 1986 году. Свою историю ведет с открытия в с. Волково низшей сельскохозяйственной школы на базе сельскохозяйственной фермы.

В 1910 году школа была преобразована в низшее сельскохозяйственное училище, которое в 1920 году реорганизовали в курсы сельскохозяйственных и гидротехников. Курсы просуществовали один год и в 1921 году вместо них открыли сельскохозяйственный техникум.

Осенью 1928 года вновь произошла реорганизации в школу колхозных руководителей, которая в свою очередь была преобразована в 1932 году в колхозный институт. В 1934 году он был объединен с Больше-Сосновским льноводческим техникумом.

Параллельно этому в 1930 году на базе Ирбитского окружного земельного управления был создан Ирбитский сельскохозяйственный техникум. В 1943 году при техникуме было организовано учебное хозяйство.

Не смотря на то, что в Ирбитском районе уже были два сельскохозяйственных техникума в 1940 году в г. Ирбите был открыт еще один техникум сельскохозяйственного направления.

В 1957 году был положен конец параллельному существованию в Ирбитском районе трех техникумов сельскохозяйственного профиля. Они объединились в один – Ирбитский сельскохозяйственный техникум.

В 1962 году техникум переехал из города Ирбита в поселок Зайково.

В 1973 году на базе объединенных техникума и колхоза «Заветы Ленина» возник Ирбитский совхоз – техникум.

В 2000 году совхоз-техникум был переименован в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Ирбитский аграрный техникум"

В 2005 году произошло переименование в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области "Ирбитский аграрный техникум"

Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 40-д от 17.08.2011 г. переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский аграрный техникум», а далее приказом № 380-д от 17.08.2015 г. в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский аграрный техникум», постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 932 – ПП в государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский аграрный техникум».

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ В 2021 ГОДУ

Организация образовательного процесса в техникуме обеспечивается работой учебной части, методической службы, очного и заочного отделений, кураторов.

За содержание и качество подготовки студентов несут ответственность заместитель директора по учебной работе совместно с председателями предметно-цикловых комиссий (ПЦК) зооветеринарного, технического профилей и общеобразовательных дисциплин.

На сегодняшний день в техникуме созданы условия, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся:

- Разработаны локальные акты, регламентирующие образовательный процесс в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (размещены на сайте Ирбитского аграрного техникума в разделе «Документы»); проводится коррекция локальных актов и должностных инструкций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

- По всем образовательным программам, реализуемым в техникуме, разработан комплект учебно-методической документации, включающий в себя учебный план, рабочую программу, методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, методические рекомендации по практическим и лабораторным занятиям, комплекты контрольно-оценочных средств, методические рекомендации по практике.

Ежегодно производится коррекция учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС, рынка труда, потребностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При реализации образовательных программ соблюдены требования относительно нормативных сроков освоения, структуры образовательной программы, соотношения теоретической и практической подготовки.

- При проведении занятий используются информационные технологии, активные и интерактивные методы обучения.

- Реализованы программы дополнительного образования обучающихся.

- Организовано участие студентов в конкурсах, конференциях, олимпиадах профессионального мастерства, чемпионате WorldSkills – «Молодые профессионалы».

- Процесс обучения сочетается с активным вовлечением студентов в мероприятия воспитательной и спортивной направленности.

- В 2021 году преподаватели техникума активно участвовали в процессе повышения квалификации, стажировках на предприятиях, профессиональной переподготовки.

Таким образом, уровень подготовки преподавателей позволяет обеспечить качественное предоставление образовательных услуг.

- Воспитательная работа осуществляется кураторами учебных групп, заведующими отделений, педагогом – организатором, социальным педагогом, педагогом дополнительного образования под руководством заместителя директора по воспитательной работе, производственная работа – преподавателями, руководителями практик под руководством заместителя директора по производственному обучению.

- Непосредственное управление техникума осуществляет директор. С директором техникума заключается срочный трудовой договор – эффективный контракт, срок действия которого определяется соглашением сторон. Директор действует на основании законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, решений Правительства Свердловской области, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Устава Техникума. Он подотчетен в своей деятельности Учредителю. Директор техникума без доверенности представляет интересы ОУ в органах государственной власти и управления, предприятиях, учреждениях и организациях всех форм собственности; планирует и организует образовательный процесс, назначает

заместителей директора и определяет их должностные обязанности, назначает руководителей подразделений, устанавливает структуру, штатное расписание.

В ходе самообследования проверен порядок ведения и хранения личных дел студентов, зачетных книжек, экзаменационных ведомостей, журналов.

Организация управления ОУ соответствует требованиям Устава ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум». Функции структурных подразделений разграничены, их деятельность соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования. Существует система контроля исполнения принятых решений.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Контингент студентов

В соответствии с лицензией в техникуме осуществляется подготовка специалистов на базе основного и среднего общего образования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (базовая подготовка).

В настоящее время структура образовательного процесса имеет следующий вид:

- реализация программ подготовки специалистов среднего звена по четырем специальностям;
- реализация программы профессионального обучения (адаптированной для лиц с ОВЗ);
- реализация дополнительных образовательных программ (в соответствии с лицензией).

Программы подготовки специалистов среднего звена

Код	Наименование	Квалификация	Срок обучения на очной форме обучения	Форма обучения
36.02.01	Ветеринария	Ветеринарный фельдшер	3 года 10 мес. на базе основного общего образования 2 года 10 мес. на базе среднего общего образования	Очная Заочная, очно-заочная (внебюджет)
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Техник-механик	2 года 10 мес. На базе среднего общего образования	Заочная
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Техник-электрик	3 года 10 мес. На базе основного общего образования 2 года 10 мес.на базе среднего общего образования	Очная Заочная
36.02.02	Зоотехния	Зоотехник	2 года 10 мес.на базе среднего общего образования 3 года 10 мес.на базе основного общего образования	Заочная
35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Технолог	2 года 10 мес.на базе среднего общего образования	Заочная

Программа профессионального обучения (адаптированная для лиц с ОВЗ)

Код	Наименование	Квалификация	Срок обучения на очной форме обучения	Форма обучения
18111	Санитар ветеринарный	Санитар ветеринарный	1 год 6 мес.	очная

Наряду с основными профессиональными образовательными программами, в техникуме организовано освоение программ дополнительного образования.

Образовательные программы профессиональной подготовки, реализуемые в техникуме

	Код	Наименование профессии
1.	19205	Тракторист-машинист с.-х. производства
2.	15830	Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
3.	18111	Санитар ветеринарный
4.	18621	Собаковод
5.	15699	Оператор машинного доения
6.	11949	Животновод
7.	19850	Электромонтер по обслуживанию электроустановок
8.	11442	Водитель автомобиля

Дополнительные образовательные программы

	Наименование ДОП	Форма реализации
1.	Физкультура и здоровье	очная
2.	Творческая мастерская	очная
3.	Правовые аспекты фармацевтической деятельности, осуществляемой организациями в сфере обращения лекарственных средств ветеринарного применения	дистанционная
4.	Организация деятельности операторов машинного доения	очная
5.	Уход и содержание мелких непродуктивных животных	дистанционная
6.	Правовые аспекты ветеринарной деятельности: профессиональный стандарт	дистанционная

Контингент обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на 01.01.2022

Количество студентов на 1 января 2022 г. - 558 человек.

Количество слушателей на программе профессионального обучения - 20 человека

**Перевод, восстановление, отчисление обучающихся по ППССЗ
ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» в 2021 году**

Форма обучения	Численность обучающихся на		Прибыло			Выбыло		
	01.01.2021	01.01.2022	прием	перевод из др. ОУ	восстановление	выпуск	перевод в др. ОУ	отчисление
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	173	170	48	1	1	35	8	10
Механизация сельского хозяйства	100	75	0	0	0	23	0	2
Ветеринария	181	182	41	0	0	21	0	19
Зоотехния	115	103	22	0	0	14	0	20
Технология	0	28	20	0	8	0	0	0
Всего	569	558	131	1	9	93	8	51

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям, отвечает потребностям рынка труда региона.

Код специальности	Наименование специальности СПО	Численность студентов/ Форма обучения				Всего	
		Очная		Заочная		За счет ассигнований бюджета субъекта РФ	По договорам оказания платных образовательных услуг
		За счет ассигнований бюджета субъекта РФ	По договорам оказания платных образовательных услуг	За счет ассигнований бюджета субъекта РФ	По договорам оказания платных образовательных услуг		
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	92	0	77	1	169	1
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	0	0	75	0	75	0
36.02.01	Ветеринария	105	16	0	61	105	77
36.02.02	Зоотехния	0	0	100	3	100	3
35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	0	0	28	0	28	0
ИТОГО		197	16	280	65	477	81

Ветеринарный фельдшер (квалификация выпускника ППССЗ 36.02.01 Ветеринария), зоотехник входят в список наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (приказ № 571-Д от 16.07.2020)

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Структура и содержание образовательных программ

Содержание подготовки студентов в настоящее время определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования ФГОСЗ+ для специальностей 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 36.02.02 Зоотехния и ФГОС 4 для специальности 36.02.01 Ветеринария. На основе ФГОС СПО с учетом имеющихся профессиональных стандартов техникум совместно с работодателями разработал основные профессиональные образовательные программы (ППССЗ), в которых отражаются государственные требования к уровню подготовки выпускников. Программы ППССЗ ежегодно корректируются.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена включает:

1. Пояснительную записку
2. Учебный план
 - 2.1. Учебный план
 - 2.2. Календарный учебный график
3. Перечень программ дисциплин и профессиональных модулей (в рамках профессиональных модулей программы междисциплинарных курсов)
 - 3.1. Общеобразовательные дисциплины
 - 3.2. Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины
 - 3.3. Математические и общие естественнонаучные дисциплины
 - 3.4. Общепрофессиональные дисциплины
 - 3.5. Профессиональные модули
 - 3.5.1. Междисциплинарные курсы
 - 3.5.2. Учебная практика
 - 3.5.3. Производственная практика по профилю специальности
 - 3.6. Преддипломная практика
4. Учебно-методическое сопровождение
 - 4.1. Учебно-методическое сопровождение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
 - 4.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
 - 4.3. Методические рекомендации по организации учебной и производственных практик
 - 4.4. Методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ
 - 4.5. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ
5. Фонды оценочных средств.

Таким образом, по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю разработаны учебно-методические комплексы, включающие рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических, курсовых и выпускных квалификационных работ, по организации самостоятельной работы студентов, фонды оценочных средств, контрольно-измерительные и другие материалы. Комплексы постоянно обновляются и совершенствуются.

В ППССЗ входят также общепрофессиональные дисциплины и междисциплинарные курсы вариативной части, формирующие компетенции специалистов, которые востребованы на современном рынке труда Свердловской области.

Объем вариативной части соответствует ФГОС по каждой специальности.

Программы государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям содержат:

- Общие положения
- Форма и вид государственной итоговой аттестации
- Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения
- Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации выпускников:
 - Подготовительный период
 - Руководство подготовкой и защитой ВКР
 - Рецензирование выпускных квалификационных работ
 - Защита выпускной квалификационной работы
 - Процедура проведения и критерии оценивания демонстрационного экзамена (ДЭ) (при наличии)
 - Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Требования к выпускной квалификационной работе
- Критерии оценки выпускной квалификационной работы
- Организация работы государственной экзаменационной комиссии
- Порядок подачи и рассмотрения апелляций
- Порядок повторного прохождения государственной итоговой аттестации
- Приложения:
 1. Перечень тем ВКР
 2. Методические рекомендации по выполнению ВКР
 3. График государственной итоговой аттестации выпускников
 4. Протоколы ознакомления выпускников с программой ГИА
 5. Темы дипломных проектов по специальности
 6. График консультаций
 7. График выполнения дипломного проекта
 8. Документы к дипломному проекту
 9. Памятка выпускнику
 10. Памятка председателю ГЭК
 11. Памятка работодателю
 12. Оценочные листы
 13. Нормоконтроль ВКР
 14. Экспертный лист

Анализ реализуемых в техникуме ППССЗ (с учетом содержания и объема часов), учебных планов по циклам дисциплин (общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных, общепрофессиональных), междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, перечню и объему каждого цикла, практической подготовке, учебной нагрузке студентов, а также учебных рабочих программ дисциплин, МДК и ПМ показывает, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

4.2. Организация учебного процесса в 2021 году

1. Учебный процесс в Ирбитском аграрном техникуме регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул).

Согласно графику учебный год очной формы обучения начинается 01 сентября и заканчивается 30 июня. Каникулярное время в зимний период составляет 2 недели.

Техникум работает в одну смену по 6-дневной рабочей неделе.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебного занятия – 90 минут, с перерывом между уроками 5 мин. Начало занятий – в 8 часов 30 минут, окончание – в зависимости от расписания, перемены между парами – 10-20 минут и обеденный перерыв – 1 час.

Аудиторная недельная нагрузка составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Численность студентов в учебной группе составляет 15 – 30 человек.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной нагрузки в течение учебной недели. Расписание на семестр утверждается директором.

Еженедельно расписание с изменениями размещается на сайте техникума во вкладке РАСПИСАНИЕ.

Там же размещаются расписания промежуточной, итоговой аттестаций и квалификационных экзаменов, проведения консультаций и т.д.

В техникуме установлены следующие основные виды учебной деятельности:

- урок,
- комбинированный урок,
- бинарный урок,
- лекция,
- конференция,
- деловая игра,
- круглый стол,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- зачет,
- консультация,
- экскурсия,
- курсовое проектирование (курсовая работа),
- смотр творческих работ и др.

Урок (учебное занятие) – это основная форма учебного процесса.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Виды внеаудиторной самостоятельной работы и

количество часов, необходимых для ее выполнения определены в рабочих программах учебных дисциплин.

Занятия по физической культуре проводятся в оборудованном спортивном зале, в летнее время – на стадионе.

Практические занятия как вид учебной деятельности, проводятся с целью закрепления и углубления знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач.

Основные этапы практического занятия:

- постановка целей и задач;
- инструктаж студентов;
- выполнение задания, организация наблюдения, постановка опытов, проведение расчетов, подбор материалов, фактов и т. д.

Лабораторные занятия призваны формировать у обучающихся умения обращения с объектами исследования и лабораторным оборудованием, использования его в экспериментальной работе, в обработке и анализе полученных данных.

Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по предмету и поэтапного контроля ее выполнения, а также в период подготовки к экзаменам.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной деятельности, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет, с одной стороны, целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны, - вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

Также, одним из видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является практика. Все виды практик проводятся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС СПО и учебным планом. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика. Организация практики осуществляется на основе нормативных документов вышестоящих организаций и локальных актов техникума.

В 2020-2021 годах в связи с пандемией в техникуме активно разрабатывались и вводились дистанционные технологии и электронное обучение с использованием разных электронных образовательных ресурсов и сервисов (платформ): Skype, WhatsApp, Diskord, Zoom, Вконтакте, e-mail, Google и т.д.

В настоящее время используется смешанная модель организации образовательной деятельности: сочетание контактного взаимодействия с применением ДОТ и (или) ЭО.

Календарным учебным графиком предусмотрены одна или две экзаменационные сессии в год, в период которых проводится промежуточная аттестация студентов по дисциплинам и МДК учебного плана. Расписание экзаменационной сессии, утвержденное директором техникума, объявляется студентам не менее чем за две недели до ее начала. Последнее время в техникуме практикуется плавающая сессия, когда экзамен назначается по окончании УД, МДК, ПМ.

По заочной форме обучения учебный год начинается с 1 октября и заканчивается в соответствии с учебными планами. Основной вид самостоятельной работы студентов-заочников – выполнение письменных домашних работ по дисциплинам. Формы промежуточной аттестации совпадают с очной формой обучения. Каждому студенту выдаются программы дисциплин, контрольные работы, задания для выполнения

курсового проектирования, реферативных работ, по видам практик, по лабораторным и практическим работам, а также другая учебно-методическая документация, необходимая для освоения выбранной ППСЗ.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни демонстрационного экзамена и(или) защиты выпускной квалификационной работы. До государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Таким образом, учебный процесс в техникуме организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.

4.3 Организация учебно-исследовательской деятельности

Система учебно-исследовательской работы студентов является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творчески решать профессиональные научные, технические и социальные задачи, быстро ориентироваться в профессиональных ситуациях и является составной частью реализации каждой основной профессиональной образовательной программы по реализуемым техникумом специальностям.

Основной целью учебно-исследовательской деятельности студентов в техникуме является развитие умений исследовательской деятельности, совершенствование общих и профессиональных компетенций студентов, формирование способности к самостоятельному управлению учебным исследованием в области профессиональной деятельности.

Различные формы учебно-исследовательской деятельности студентов являются одним из видов аттестационных испытаний на каждом этапе обучения и проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации в техникуме.

Обязательными для всех студентов являются следующие виды учебно-исследовательских работ студентов: доклад, реферат, курсовая работа и выпускная квалификационная работа. Доклад и реферат осуществляются в рамках учебной или общепрофессиональной дисциплины. Курсовая работа выполняется в ходе изучения междисциплинарного курса. Выпускная квалификационная работа является основанием для присвоения квалификации.

28.12.2021 года проведена конференция по итогам практики студентов 3 курса специальности «Ветеринария» по итогам производственной практики.

Курсовой проект/работа является обязательной частью освоения основной профессиональной образовательной программы. По специальности «Ветеринария» учебным планом предусмотрено выполнение курсовых работ по дисциплине «Экономика отрасли» и ПМ. 07. «Информационное сопровождение профессиональной деятельности специалиста».

По специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» курсовые работы предусмотрены по МДК 04.01. Управление структурным подразделением организации и по МДК 01.02. Системы автоматизации.

Темы курсовых проектов/работ утверждены на заседаниях предметно-цикловой комиссии (ПЦК) зооветеринарного профиля и технического профиля.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, которая представляет собой результат учебно-исследовательской деятельности в техникуме, является основанием для присвоения квалификации. Темы выпускных квалификационных работ и научное руководство распределяются и согласовываются предметно-цикловыми комиссиями зооветеринарного и технического профилей и утверждаются приказом директора техникума.

Темы выпускных квалификационных работ актуальны как для теоретической подготовки студента, так и для его профессиональной деятельности. Выпускники специальности Ветеринария демонстрируют свои профессиональные навыки на практическом экзамене в присутствии экспертов-работодателей.

Образовательные достижения студентов в рамках учебно-исследовательской деятельности были зафиксированы в конкурсах, мастер-классах, педагогических чтениях и других мероприятиях всероссийского, областного и городского масштаба.

Участие обучающихся в мероприятиях

дата	ФИО студентов	Мероприятие	Результат	Руководитель
Май 2021	Буланов Д. Кузьминых О Перевозников Н. Тилгал А	Областной дистанционный конкурс Лучший электромонтер» среди студентов СПО Свердловской области	Зместо	Аверкиев Д.Г.
Март 2021	Удинцев К.	Областная олимпиада профессионального мастерства по компетенции «Электромонтаж»		Аверкиев Д.Г.
	Бердюгин К ИгнатьевВ Иконников И Лазуков А Нежданов И	Областная интегрированная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам с применением сетевых информационных технологий среди студентов 1,2 курсов ОУ СПО посвященной 60-летию полета Ю.А.Гагарина		Аверкиева Е.Н.
Февраль 2021	Алферов А. Мурзина А.	Областной IT «Молодежь: культура и досуг»		Аверкиева О.В
26.03-04.04	Смирнова В	5 областная дистанционная олимпиада по математике посвященная истории развития математики	Диплом призера	Аверкиева О.В.
22.02.2021	Калимуллин Р, Алферов А Баженов , Бессонов Боталов, Буланов, Ершов, Карлина, Малюков, Потапов	Цифровой диктант по персональным данным		Глушкова С.Ю
23.03.2021	Саванок К, Васильева Е., Клюкина, Токписева , Шешукова	Интеллектуальный марафон среди обучающихся СПО Свердловской обл		Глушкова С.Ю
	Наумов Г Саванок К Токписева С	8 областная спартакиада среди студентов ПОО командное соревнование по стрельбе из пневматической винтовки		Осипов А.Н
27.04.2021	Кузнецов А, Мельников В Нигматзянов Р, Мурзин З Липотов С, Коряков М Наумов Д, Корелин Г	Областные соревнования по волейболу среди юношей	1 место	Пушкарев А.А.
18.03.2021	Неустроева А.	Областная олимпиада	1 место	Лихачева А.П.

	Плотникова Ю.	профессионального мастерства по специальности Ветеринария	2 место	Рожнев В.В. Пономарева Е.Н Молокова Л.Н Стрелецкая Т.В Глушкова С.Ю
Май 2021	Смирнова В, Саванок К Голубева К, Шешукова А Безденежных Д Сосновских Т, Урвачев Я	3 областная олимпиада среди студентов 1 курсов ПО СПО свердловской области по химии	2 место 3 место	Стрелецкая Т.В
18-19.05.2021	Смирнова В Васильева Е Саванок К	Обласная олимпиада по литературе, посвященная творчеству М.Булгакова		Щитова Л.Г
20.04-7.07	Васильева, Байрашев Шешукова, Чернов Изымбаева	Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе	1 место	/Щитова Л.Г.
19.05.2021	Волкова В	Всероссийская олимпиада по ветеринарии	2 место	Пономарева Е.,Н.
20.05.2021	Мурашов И Нохрин А	Всероссийская олимпиада по «Анатомия и физиология животных»	3 место 3 место	Пономарева Е.,Н.
10.02.2021	Симахина В	Всероссийская олимпиада по «Акушерство гинекология и биотехника размножения»		Пономарева Е.,Н.
4.02.2021	Синина Е., Макарова И Сухих М., Авдеева Т. Ушакова Н., Каткова И. Грошев Е., Манжосов Ю. Манжосова М., Носкова Е Мужева Н., Плотникова А. Ушакова С.	Всероссийская олимпиада по паразитологии		Молокова Л.Н.
25.03				
18.01	Авдеева Т. Мужева Н. Грошев Е. Пономарева С. Савина Е Сосновских Е Макарова Н Ушакова Н	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»	1 место	Дымшакова М.М.
18.01	Мискив И Сухих М	Всероссийская олимпиада для студентов по Экономике		Дымшакова М.М.
18.01	Манжосов Манжосова	Всероссийская олимпиада Светоч знаний по Экономике		Дымшакова М.М.
	Мосин В. Шориков А.	Областной фестиваль #Яизпрофтех посвященного празднованию Дня профтехобразования		Аверкиева Е.Н.
15.12.21	Рогов Е. Удинцева В. Семенюк В. Гаврин Д. Ананьева С.	2 окружная олимпиада по общеобразовательной дисциплине ФИЗИКА среди студентов 1-2 курсов СПО, учащихся 10 11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа		Аверкиева Е.Н.
01.12.21	Голубева К. Саванок К. Токписева С. Шешукова А. Сычов Р.	2 окружная олимпиада по общеобразовательной дисциплине ИНФОРМАТИКА среди студентов 1-2 курсов СПО, учащихся 10 11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа		Глушкова С.Ю
10.12.21	Голубева К. Смирнов В	2 окружная олимпиада по общеобразовательной дисциплине ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ среди студентов 1-2 курсов СПО, учащихся 10 11 классов		Игнатьева И.А.

		общеобразовательных школ Восточного управленческого округа		
15.12.21	Верилова Н Кобелева П Кошкина В. Саванок К. Савинова А.	2 окружная олимпиада по общеобразовательной дисциплине ХИМИЯ среди студентов 1-2 курсов СПО, учащихся 10 11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа	2 место 3 место	Стрелецкая Т.В.
13.12.21	Исакова А. Максимова А. Алифер Я. Черепанова К. Попова К.	2 окружная олимпиада по общеобразовательной дисциплине РУССКИЙ ЯЗЫК среди студентов 1-2 курсов СПО, учащихся 10 11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа	1 место 2 место 2 место 3 место	Щитова Л.Г
24.11.21	Кишалова Н. Карлина А. Шаповалова Е. Липатов С. Назмышев А. Крутикова М. Кирилова З. Занина А. Сметанин В. Турыгин И. Осипов Н. Окулов Д. Ахматшина Е. Балеева Л. Воложанина И. Низова К. Варламова Д. Неустроева А. Плотникова Ю.	Мониторинг уровня знаний по финансовой грамотности в рамках Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»		Лихачева А.П
Декабрь 2021	Ахматшина Е, Карлина А Варламова Д, Липатов С Воложанина И, Низова К Назмышев А, Пашкова К Плотникова Ю Неустроева А Шаповалова Е	Районный конкурс молодежных бизнес планов		Лихачева А.п.
19.10.21	Плужников С.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы агрономии и зоотехнии»	2 место	Лавелина О.А
	Шешукова А. Смирнов В., Саванок К., Смирнова В.	Областной конкурс презентаций «Мы живем на Урале»	Диплом за популяриза цию знаний о малочисле нных народах Урала	Игнатъева И.А.
23.11.21	Голубева К. Саванок К. Токписева С. Шешукова А. Сычов Р.	8 межрегиональная дистанционная олимпиада по Информатике	2 место 3 место 3 место 2 место 3 место	Глушкова С.Ю.
10.12.21	Саванок К. Смирнов В. Смирнова В	Областной конкурс студенческих презентаций «Что я знаю о своей профессии»		Пономарева Е.Н.
	Глебова Д. Изымбакева О Ермакова К.	Федеральный конкурс «Мой путь в профессии-2021»		Пономарева Е.Н.
4.11.21	Грошева К Егорова Д. Чупина Е	Большой этнографический диктант 2021		Пономарева Е.Н.
	Саванок К. Глебова Д Грошева К. Ахмадулина Г. Костенко П. Шешукова А.	Экодиктант 2021	2 место 2 место 3 место	Пономарева Е.Н.

	Смирнова В. Смирнов В. Макарова В. Кузнецов Д. Лазукова Н. Изотов В. Клюкина П Голубева К Безденежных Д			
24.12.21	Буланов Д.	Олимпиада проф мастерства по компетенции Электромонтаж С.Слобода Туринская		Аверкиев ДГ
28.12.21	Буланов Д	Товарищеский матч по компетенции электромонтаж г. Екатеринбург		Аверкиев ДГ
5.11.21	Тетерина Н, Боярникова И Горбунова Л, Уфимцева А Костюркина, А Юдина О Илюшкина Л, Саликаева Н	Всероссийская олимпиада «Ветеринарная паразитология»	2 место	Молокова ЛН
12.11.21	Марухняк И Авдиенко Е Ширяева А Христовова Ю Смирнов А Сальлева А	Всероссийская олимпиада по основам микробиологии	2 место 3 место 3 место 1 место 2 место 2 место	Молокова ЛН
11.11.21	Лазукова Н Изотов	Всероссийская олимпиада по основам латинского языка	3 место 1 место	Молокова ЛН
08.12.21	Булатов И Гаврин Д Сычов Р Гаврилов Е Рогов Е	9 областная олимпиада по информатике и ИТ		Глушкова С.Ю

В региональном чемпионате Ворлдскиллс «Молодые профессионалы» Свердловской области с 8 по 13 февраля 2021 года по компетенции «Электромонтаж» Буланов Данил (участник отборочного этапа), по компетенции «Ветеринария» Турыгин Илья и Осипов Никита. Экспертами компатриотами у этих студентов были Аверкиева О.В., Лихачева А.П., Рожнев В.В.

18 марта в техникуме был проведен региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группы специальности 36.00.00, специальности 36.02.01. Ветеринария Разработчики и организаторы олимпиады Стрелецкая Т.В. и Молокова Д.Н. В олимпиаде приняли участие студенты ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства» и ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум», факультет СПО Уральского государственного аграрного университета, призерами олимпиады стали студенты нашего техникума Неустроева Алина и Плотникова Юлия.

Традиционно в 15 июня 2021 года прошел конкурс студенческих проектно-исследовательских работ «Ступени к Олимпу». На конкурс были представлены 11 работ по 3 номинациям: технические, естественные и гуманитарные науки.

4.4. Практика в учебном процессе

Практика в техникуме рассматривается как органическая часть образовательного процесса и как непосредственное приобщение обучающихся к опыту профессиональной деятельности, как процесс овладения способами профессиональной деятельности, в которой создаются условия для самопознания, самоопределения, и самооценки студента индивидуальных возможностей. Практика развивает интерес к деятельности по специальности, порождает уверенность в правильно избранном профессиональном пути, способствует формированию профессионально-личностных качеств специалиста, является инструментом, позволяющим обрести профессиональную грамотность и профессиональную готовность, что является условием для успешного приобретения профессиональной компетентности специалиста.

Практическая подготовка имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Основные задачи, содержание и формы отчетности определяются программой профессиональной практики соответствующего направления.

Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ, являются:

- учебная практика;
- производственная практика, включающая в себя практику по профилю специальности и практику преддипломную.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности, на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

С соответствия с приказом Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. введено новое понятие **практическая подготовка**.

Учебные и производственные практики являются важным средством реализации связи учебного процесса с деятельностью по профилю специальности. Они проводятся в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и рабочими программами практик.

Учебно-методическое обеспечение практики включает в себя программы, инструкционно-технологические карты занятий, формы дневников-отчетов, оценочные средства, методические рекомендации, в том числе представленные на электронных носителях.

В техникуме созданы необходимые условия для проведения практики:

- Нормативно-правовые
- Методические
- Организационные
- Информационные
- Кадровые

Учебные практики проводятся на базе образовательного учреждения в лабораториях и мастерских техникума, а так же в условиях производства на площадках предприятий – социальных партнеров.

В техникуме сложился устойчивый тип взаимодействия и сотрудничества с базами практик – нашими социальными партнерами и потенциальными работодателями. Высокий кадровый потенциал, профильность организаций, хорошее материально-техническое обеспечение, научно-методическая оснащенность – основные критерии подбора баз для практики обучающихся.

С целью обеспечения прохождения студентами производственной практики заключены договоры об учебно-производственном сотрудничестве с предприятиями, оснащенными высокотехнологичным оборудованием и имеющими высокую культуру производства:

- 1) СПК «Килачевский», руководитель Никифоров А.С.
- 2) ИРЭС Артемовские сети МРСК Урала, руководитель участка Спиринов В.С.

- 3) ГБУ СО «Ирбитская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», руководитель до ноября 2021 года Васьков А.А.
 - 4) СПК «Завет Ильича», руководитель Бердюгин А.Я.
 - 5) ООО «Агрофирма «Ирбитская», руководитель Ильин А.В.
 - 6) СПК «Имени Жукова», руководитель Шориков А.В.
 - 7) СПК «Пригородное», руководитель Нейцмышев Н.А.
 - 8) АО «Ирбитский молочный завод» директор Суетин В.С.
- и другие предприятия

Социальное партнерство, основанное на многолетнем плодотворном сотрудничестве техникума с базами практики, позволило создать пространство, включающее в себя образовательный и производственный компоненты для системы подготовки современных специалистов среднего звена, повышает возможности трудоустройства выпускников и эффективной реализации их потенциала, а также содействует целям регионального развития и формирования специалистов, востребованных регионом.

Необходимым способом обеспечения практической подготовки студентов является заключение и реализация договоров о практической подготовке с базами практики об организации и проведении производственной практики, в которых наша образовательная организация и предприятие оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики, обеспечения руководства прохождением практики специалистами предприятия.

Преподаватели проводят учебные занятия, экскурсии и стажировку на предприятиях реального сектора экономики с целью ознакомления с современными производственными технологиями.

Занятия на производстве

№ пп	дата	Группа	Место проведения	преподаватель
1	30.01.2021	311 (Турыгин И, Осипов Н.)	Ирбитская ветеринарная лечебница (подготовка к чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills) Свердловской области)	Лихачев А.П.
2	04.02.2021	311 (Турыгин И, Осипов Н.)	ГБУ СО «Ирбитская зональная ветеринарная лаборатория»	Рожнев В.В.
3	01- 02.03.2021	311	Речкаловская МТФ	Пономарева Е.Н.
4	04.03.2021	441, 241	Ирбитские распределительные электрические сети	Мухин С.М. Аверкиев Д.Г.
5	09.03.2021	211	Симоновская МТФ (СПК «Колхоз Дружба»)	Рожнев В.В.
6	26.03.2021	311	Лаптевская МТФ (ООО «Агрофирма Ирбитская»)	Молокова Л.Н.
7	27.09.2021	211	Речкаловская МТФ (СПК «Колхоз Дружба»)	Лавелина О.А.
8	28.09.2021	211	Речкаловский молочный комплекс (СПК «Колхоз Дружба»)	Лавелина О.А.
9	30.03.2021	341	Ирбитские распределительные электрические сети	Аверкиев Д.Г.
10	14.05.2021	211	Ретневская МТФ (АО «Агрофирма Заря»)	Рожнев В.В.
11	03.06.2021 11.06.2021	211, 11	Ипподром г.Ирбит	Лавелина О.А.
12	11.06.2021	211, 11	Первомайский молочный комплекс (СПК «Килачевский»)	Лавелина О.А., Лихачева А.П.
13	15.11.2021	311	Речкаловская МТФ (СПК «Колхоз Дружба»)	Молокова Л.Н.
14	17.11.2021	311	Кирилловская МТФ (СПК «Колхоз Дружба»)	Молокова Л.Н.
15	07.12.2021	411	Речкаловская МТФ (СПК «Колхоз Дружба»)	Рожнев В.В.

16	08.12.2021	411	Кирилловская МТФ (СПК «Колхоз Дружба»)	Рожнев В.В.
17	09.12.2021	411	Симоновская МТФ (СПК «Колхоз Дружба»)	Рожнев В.В.

Производственная практика студентов (по профилю специальности и преддипломная) организована и проводится в соответствии с заключенными договорами в условиях передовых сельскохозяйственных предприятий Свердловской области, по срокам согласно годовому календарному графику учебного процесса. Проведены инструктажи на практику. Повестка: 1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Порядок прохождения практики 3. Порядок оформления дневника отчета 4. Профорентация

На основании договоров об учебно-производственном сотрудничестве студенты 3 и 4 курсов были направлены на предприятия в соответствии с заключенными договорами. Практика на основании учебного плана и графика учебного процесса проходила в сроки для специальности 36.02.01 «Ветеринария»,

411 группы с 23 августа по 16 октября,

311 группы с 3 октября по 29 октября,

для специальности 36.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

441 группы с 16 августа по 23 октября

Студенты заочной формы обучения производственную практику проходили в межсессионный период на своих предприятиях.

Дневники отчеты сданы и проверены преподавателями руководителями практики.

Результаты проверки дневников отчетов по производственной практике

Вид практики	Производственная практика по профилю специальности						
	311	411	441	51в	51з	51м	51э
Группа	311	411	441	51в	51з	51м	51э
Количество студентов в группе по списку	29	22	18	18	20	28	16
Сдано дневников отчетов	28	22	18	7	11	23	10
Получили «5»	9	7	5	5	2	3	4
Получили «4»	15	9	5	-	9	20	6
Получили «3»	4	6	8	2	-	-	-
Средний балл	4,2	4,0	3,8	4,4	4,2	4,1	4,4
Качественная успеваемость (по предоставленным отчетам)	85%	72%	55%	27% (71%)	55% (100)	82% (100)	63% (100)
Качественная успеваемость 2020-21	83%	65%	71%	57%	90%	90%	73%
+ -	+	+	-	-	-	-	-

Анализируя данные проверки дневников отчетов-отчетов можно сделать вывод о том, что качественная успеваемость в период производственной практики относительно высокая. Однако сделать полный анализ не представляется возможным из-за несвоевременной сдачи дневников отчетов студентами заочной формы обучения ввиду того, что те кто не предоставили отчеты отсутствовали в техникуме в период сессии из за ограничений связанных с распространением новой коронавирусной инфекции.

Качественная успеваемость в период производственной практики у студентов заочной формы обучения выше, так как они более ответственно относятся к процедуре оформления дневников отчетов. Повысилось качество оформления документов у студентов очной формы обучения по специальности Ветеринария, резко снизилось качество успеваемости у студентов 441 группы по сравнению с прошлым годом.

В рамках освоения основных образовательных программ предусмотрено получение обучающимися рабочих профессий соответствующего профиля. В результате освоения профессионального модуля ПМ 05. студенты осваивают профессиональные навыки

рабочей профессии и после прохождения ими квалификационных испытаний, с обязательным присутствием в экзаменационной комиссии представителей работодателей, получают соответствующую квалификацию.

Проведены экзамены на присвоение рабочих профессий, присвоена соответствующая квалификация и выданы свидетельства о присвоении рабочей профессии

Присвоение рабочих профессий

№ пп	Дата проведения квалификационных испытаний	Осваиваемая профессия рабочего	Группа	Количество выданных документов о получении профессии рабочего должности служащего
1	01.03.2021	Санитар ветеринарный	31 вет	21
2	01.03.2021	Животновод	31 зоо	24
3	31.03.2021	Оператор машинного доения	41 зоо	18
4	16.06.2021	Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	311	23
5	18.06.2021	Санитар ветеринарный	211	28
6	17.06.2021	Электромонтер по обслуживанию электроустановок	341	22
7	24.11.2021	Электромонтер по обслуживанию электроустановок	41 эл	10
8	08.12.2021	Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	41 мех	14

Таким образом, разработанная программа учебных и производственных практик, созданные условия и наличие эффективных баз практики способствуют развитию общих и формированию профессиональных компетенций будущего специалиста. Овладевая набором профессиональных компетенций, выпускник может выполнять свои профессиональные обязанности максимально эффективно.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1 Требования при приеме

Организация приема в техникум в 2021 году проводилась на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования Свердловской области № 844-Д от 19.11.2020 года «Об установлении образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам СПО на территории Свердловской области, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета на 2021/2022 учебный год»
- Приказа Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа от 15.12.2014 г. №1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №464 »,
- Постановления Правительства РФ «Об утверждении перечня профессий, специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора (служебного контракта) по соответствующей должности, профессии и специальности.
- Законодательных актов РФ, предусматривающих льготы по приему в средние профессиональные учебные заведения.

Контрольные цифры приема 2021 года

Укрупненные группы специальностей	Код, наименование специальности среднего профессионального образования согласно перечню специальностей среднего профессионального образования	Базовое образование	Срок обучения (лет)	Форма обучения	Численность обучающихся (человек)	
					всего	из них принято по договору о целевой подготовке
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	36.02.01 Ветеринария	9 кл.	3г.10 мес.	очная	41	16
	36.02.02 Зоотехния	11 кл.	3 г. 10 мес.	заочная	20	0
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.06 Технология производства и переработки с.-х.продукции	9 кл.	4 г. 10 мес.	заочная	20	0
	35.02.08 Электрификация и автоматизации с.-х.	9 кл.	3г.10 мес.	очная	25	0
		11 кл.	3 г. 10 мес.	заочная	20	0

Результаты приема по каждой специальности среднего профессионального образования в 2021 году

Код и наименование специальности СПО	Численность студентов 1 курса по результатам приема в 2021 году			Всего	
	За счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ	По договорам об оказании платных образовательных услуг	по результатам перевода	За счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ	По договорам об оказании платных образовательных услуг
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	45	1	2	47	2
35.02.06 Технология производства и переработки с.-х.продукции	20	0	0	20	0
36.02.01 Ветеринария	25	36	0	25	36
36.02.02 Зоотехния	20	2	0	20	2
Всего	110	39	2	112	39

Прием проводился на общедоступной основе, конкурс составил 1,4 чел/место.

5.2 Уровень подготовки обучающихся

Мониторинг качества подготовки специалистов в Техникуме проводится с участием представителей администрации, преподавателей, кураторов групп, студенческого самоуправления, председателей и членов ГЭК по специальностям, работодателей, родительской общественности, социальных партнеров.

В начале обучения в техникуме (сентябрь месяц), в период адаптации, наряду с мероприятиями по ознакомлению первокурсников с условиями обучения и правилами внутреннего распорядка, проводится входной контроль по общеобразовательным дисциплинам, освоенным в школе: по русскому языку, математике, литературе, истории, физике, и др. По результатам входного контроля планируется необходимая работа по решению проблем, по формированию общих и профессиональных компетенций; преподаватели дисциплин совместно с кураторами групп определяют студентов, нуждающихся в контроле и поддержке. В учебной части формируется расписание дополнительных образовательных программ по направлениям и консультациям.

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 25.02.2021 г. № 14-22 и приказа №1079 от 29.07.2021 студенты первых и вторых курсов Ирбитского аграрного техникума в рамках реализации мероприятий по мониторингу уровня общеобразовательной подготовки обучающихся по образовательным программам СПО приняли участие в проведении всероссийских проверочных работ (ВПР) по учебным дисциплинам «Математика», «Химия», «Метапредмет». Для организации и проведения ВПР были привлечены педагоги: Супонева Н.В. – ответственный организатор, Аверкиева О.В., Мухин С.М.- технические специалисты, Игнатъева И.А., Аверкиева Е.Н., Осипов А.Н., Стрелецкая Т.В., Глушкова С.Ю., Щитова Л.Г., Рожнев В.В. – организаторы в аудиториях.

Основной целью среднего профессионального образования является подготовка квалифицированного специалиста, способного к эффективной профессиональной работе по специальности и конкурентного на рынке труда.

Для реализации познавательной и творческой активности студента в учебном процессе педагогами Ирбитского аграрного техникума используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности обучающихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания.

Традиционными методами создания и развития профессионально-познавательного интереса студентов является решение задач, выполнение практических и лабораторных работ с профессиональным содержанием, создание проблемных ситуаций с помощью учебно-профессиональных задач.

Использование тех или иных технологий зависит от:

- приоритетности целей образования;
- содержания учебного материала;
- состава учебных групп (уровня развития и подготовленности студентов, мотивации учебной деятельности, их возраста и т.п.);
- уровня развития технической оснащенности учебного процесса и т. д.
- от условий, не зависящих от ОУ (в частности, в 2020 2021гг. – пандемия)

Решая проблему низкой мотивации студентов нового приема, преподаватели общеобразовательных дисциплин на своих занятиях применяют развивающую, проблемную, игровую технологии обучения с использованием личностно-ориентированных подходов, организуют обучение в сотрудничестве, которое предполагает работу в малых группах, диалоговое общение, тестирование,

индивидуальные опережающие задания и т.д. (Щитова Л.Г., Игнатъева И.А., Аверкиева О.В., Глушкова С.Ю., Пушкарева И.Л.) Эти методы обеспечивают режим развития, оптимизируют учебно-познавательную деятельность обучающихся. Индивидуальные проекты обучающиеся первых курсов выполняют на дисциплинах «Введение в специальность» и «Родная литература».

Учитывая форму государственной итоговой аттестации студентов по всем специальностям – защита выпускной квалификационной работы, все большее распространение среди преподавателей получает проектное обучение, которое является базовой образовательной технологией, поддерживающей компетентно - ориентированный подход в образовании. (Дымшакова М.М., Игнатъева И.А., Аверкиев Д.Г., Мухин С.М., Игнатъев М.А., Аверкиева Е.Н., Лихачева А.П.)

Традиционная открытая защита курсовых проектов и курсовых работ способствует развитию коммуникативных умений будущих специалистов и является подготовительным этапом к государственной итоговой аттестации.

В целях преемственности, среди множества существующих технологий преподаватели профессионального цикла специальностей «Ветеринария» и «Зоотехния» отдают предпочтение таким педагогическим технологиям, как технология проблемного обучения, технология развития творческого мышления. При этом используются активные методы обучения: анализ конкретных производственных ситуаций, решение ситуационных и производственных задач, проблемные дискуссии, выполнение творческих заданий и др. (Лихачева А.П., Бояркина М.Д., Рожнев В.В., Пономарева Е.Н., Дымшакова М.М., Лавелина О.А., Молокова Л.Н.)

Положительно зарекомендовали себя такие формы работы, как проведение научно-практических конференций по итогам производственной практики по всем специальностям.

Хорошей практикой приобретения профессионального опыта является организация и проведение уроков – экскурсий на предприятиях социальных партнеров, которые позволяют получить полное представление о предстоящей деятельности на производстве.

Олимпиады профессионального мастерства, проводимые в техникуме по всем специальностям, способствуют формированию профессиональных компетенций и творчества студентов.

Возрастающие темпы компьютерного и информационного развития производственных процессов изменили требования работодателей к молодым специалистам в области информационной компетентности. В связи с этим в своей практике все педагоги применяют современные методики с использованием новых информационных технологий и мультимедиа.

В целях подготовки студентов технических специальностей к итоговой аттестации устанавливаются тесные межпредметные связи между дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональными модулями. Студенты этих специальностей выполняют графическую часть дипломного проекта – чертежи и схемы по специальности в программе «Компас». Преподаватели техникума активно используют электронные презентации на учебных занятиях, применяют компьютерные программы для контроля знаний студентов.

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий является необходимым требованием реализации стандартов третьего поколения. В техникуме широко применяются:

- Метод интеллект-карты в профессиональном обучении специалиста (ПЦК зооветеринарных и общеобразовательных дисциплин)
- Проблемно-развивающее обучение.
- Информационно-коммуникационные технологии.
- Здоровьесберегающие технологии.
- Проектные технологии
- Игровые технологии

- Дебаты и т.д.

Выпускная квалификационная работа, как форма итоговой аттестации предусматривает наличие у студентов исследовательской компетентности. В связи с этим перед преподавателями техникума стоит задача – внедрение в образовательный процесс форм и методов, направленных на индивидуальное развитие личности, формирование практических навыков научно-исследовательской деятельности. Это - проблемное обучение (в разных видах и сочетаниях); проблемные лекции, семинары, учебные дискуссии; поисковые лабораторные работы; научно-исследовательская работа, направленная на поиск решений принципиально новых проблем; организационно - деятельностные игры; организация коллективной мыслительной деятельности в малых и больших группах и др.

Систематическая работа с активным применением инновационных педагогических технологий повышает интерес к дисциплинам, профессиональным модулям, учебную активность обучающихся, обеспечивает глубокое и прочное усвоение знаний, развивает мышление, память и речь обучающихся, способствует воспитанию честности, прилежного и добросовестного отношения к учебному труду, а также активизирует преимущественно репродуктивную деятельность обучающихся. Важная особенность обучения - создание условий для продуктивной деятельности по использованию знаний, их обобщению и систематизации. Подобная организация учебного процесса развивает мыслительные способности обучающихся, заставляет их быть внимательными, учит анализировать, сравнивать, выделять главное, превращает из пассивных слушателей на занятиях в активных участников.

Уровень сформированности общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) у обучающихся оценивается на промежуточной и государственной итоговой аттестации при участии работодателей.

Анализ результатов экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям показывает, что уровень сформированности общих и профессиональных компетенций по ППССЗ находится в следующих пределах:

Уровень сформированности компетенций

35.02.07 Механизация сельского хозяйства	ПК 71,0% --84,0% ОК 75,0% - 90,0%
35.02.08 Электрификация и автоматизация с.-х.	ПК 56,0% - 82,0% ОК 68,0% - 88,0%
36.02.01 Ветеринария	ПК 56,0% - 95,0% ОК 71,5% - 901,7%
36.02.02 Зоотехния	ПК 698,0% - 92,5% ОК 72,0% - 93,0%

В Ирбитском аграрном техникуме оценивание профессиональных компетенций вынесено на экзамен (квалификационный), который проводится с применением различных форм и методов:

- Публичная защита курсовой работы/курсового проекта
- Комбинированный (с подтверждением части ПК при защите практик, на часть ПК предоставляются отзывы работодателей)
- Защита портфолио практических работ
- Защита бизнес – плана
- Деловая игра
- Накопительный

- ПМ.5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих – квалификационные испытания, которые носят составной характер (первый этап – тестирование, второй этап практический – предъявление продукта).

Результаты оценивания фиксируются в сводных оценочных ведомостях. Сводная оценочная ведомость по каждому ПМ содержит все профессиональные компетенции (согласно ФГОС), разбитые по признакам (не менее трех), которые оцениваются по двухбалльной системе и ОК (либо признаки ОК).

Место формирования общих компетенций и получение результата по каждой ОК отражено в ФОС (разработаны матрицы системы оценивания по каждому ПМ). Четыре ОК в каждой ППССЗ вынесены на ГИА.

Анализ оценочных листов по профессиональным модулям (для ПК) и оценочных листов ПМ и УД (для ОК) для выпускных групп показывает, что уровень сформированности компетенций достаточный по всем реализуемым ППССЗ и имеет значение не ниже 68,0 % для ОК, и 56,0 % для ПК.

5.3 Государственная итоговая аттестация выпускников

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, Уставом профессиональной образовательной организации, рабочими учебными планами по специальностям проводится государственная итоговая аттестация.

Информационными основаниями для анализа являются следующие документы:

- Федеральные государственные образовательные стандарты СПО по специальностям;
- Программы государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальностям;
- Перечень тем выпускных квалификационных работ студентов;
- Показатели и критерии оценки содержания, качества оформления ВКР и ее защиты;
- Экспертные ведомости членов ГЭК;
- Протоколы работы ГЭК;
- Аналитические записки о результатах ГИА председателей комиссий;
- Таблицы статистической отчетности по ГИА;
- Анкеты председателей ГЭК;
- Анкеты выпускников.

Информационная справка к ГИА

Код профессии/ Специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Количество не явившихся на ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы	Процент потери контингента
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	20	23	0	23	1	2	20	0
35.02.08	Электрификация и автоматизация с.-х.	45	35	0	35	3	5	27	22,0
36.02.01	Ветеринария	25	21	0	21	1	5	15	16,0
36.02.02	Зоотехния	20	14	0	14	3	3	8	30,0
ВСЕГО		110	93	0	93	8	15	70	15,5

Результаты ГИА

Защита выпускных квалификационных работ (ВКР)

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	23	100,0
Защищено ВКР	23	100,0
Оценки:		
Отлично	11	47,8
Хорошо	11	47,8
Удовлетворительно	1	4,4
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,4	
Качественный показатель		95,7

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	35	100,0
Защищено ВКР	35	100,0
Оценки:		
Отлично	15	42,9
Хорошо	9	25,7
Удовлетворительно	11	31,4

Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,1	
Качественный показатель		68,6

36.02.01 Ветеринария

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	21	100,0
Защищено ВКР	21	100,0
Оценки:		
Отлично	9	42,9
Хорошо	8	38,1
Удовлетворительно	4	19,0
Неудовлетворительно		
Средний балл	4,4	
Качественный показатель		81,0

36.02.02 Зоотехния

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	14	100,0
Защищено ВКР	14	100,0
Оценки:		
Отлично	8	57,1
Хорошо	6	42,9
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,6	
Качественный показатель		100,0

4.3. Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности по результатам защиты ВКР

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель* %
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	2019	10	2	20,0
		2020	13	3	23,1
		2021	23	2	8,7
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	2019	34	7	20,6
		2020	37	9	24,3
		2021	35	5	14,3
36.02.01	Ветеринария	2019	40	10	25,0
		2020	31	9	29,0
		2021	21	5	23,8
36.02.02	Зоотехния	2019	21	10	47,6
		2020	17	5	29,4
		2021	14	3	21,4

Результаты демонстрационного экзамена (ДЭ) по стандартам Ворлдскиллс в пятибалльной системе (по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Кол-во участников ДЭ	16	100
Кол-во сдавших ДЭ	16	100
Оценки:		
Отлично	1	6,25
Хорошо	10	62,5
Удовлетворительно	5	31,25
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	3,75	
Качественный показатель		68,75

Результаты ДЭ в пятибалльной системе (государственный экзамен по специальности 36.02.02 Ветеринария)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Кол-во участников ДЭ	21	100
Кол-во сдавших ДЭ	21	100
Оценки:		
Отлично	13	61,9
Хорошо	8	38,1
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,6	
Качественный показатель		100

Анализ результатов подготовки выпускников за три года по всем реализуемым специальностям показывает неустойчивую динамику качественного показателя. По специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства этот показатель колеблется, 2021 году он оказался низким – 8,7, несмотря на то, что группа сильная. Пять выпускников закончили обучение с одной тройкой.

Качество образования в техникуме в первую очередь связано с уровнем преподавания. В состав педагогического коллектива Ирбитского аграрного техникума входит 23 преподавателя, 91,3% из них имеют квалификационные категории, более половины из которых – высшую.

Немаловажный фактор качества результата образования - состав учебных групп (способности и возможности обучающихся, их базовая подготовка, мотивация).

У студентов Ирбитского аграрного техникума средний балл при поступлении составляет порядка -3,5. Студенты Ирбитского аграрного техникума – это, в основном, выпускники сельских школ, мотивация на получение специальностей аграрного профиля в учебных группах на всех программах ППССЗ абсолютно разная. Чаще всего цель при поступлении – получить диплом СПО. У большинства студентов осознанное профессиональное отношение к специальности формируется в процессе обучения.

На качество образования выпускников этого года повлиял фактор перехода на дистанционную форму обучения:

-педагоги и студенты не имеют достаточного опыта работы в данном формате, активно приобретают его в этом учебном году;

-студенты заочной формы 2020-2021 учебный год обучались по смешанной форме (аудиторные и дистанционные занятия);

- часть студентов, проживающих в сельской местности, не имеют качественной интернет-связи, что влияет на выбор и применение образовательных платформ.

5.4 Профориентация и трудоустройство выпускников техникума

В техникуме реализуется Программа профориентации и содействия трудоустройству выпускников.

Согласно приказа о проведении профориентационной работы преподаватели техникума провели различные профориентационные мероприятия в закрепленных школах и территориях в дистанционном формате.

13 мая 2021 года организован день открытых дверей для детей с ОВЗ из школы № 1 г. Ирбита.

В сентябре 2021 года в рамках подготовки и празднования 125-летия Ирбитского аграрного техникума был снят и показан на канале «Родники Ирбитские» 15 минутный фильм о техникуме, в газете «Родники Ирбитские» опубликованы печатные материалы.

Содействие трудоустройству выпускников

Выпускники техникума востребованы на рынке труда, так как они обладают необходимыми для реализации профессиональной деятельности общими и профессиональными компетенциями, готовностью к постоянному повышению своего образовательного уровня, имеют потребность в актуализации и реализации личностного потенциала, способность самостоятельно приобретать новые знания и умения, стремление к саморазвитию, постоянному обогащению своей профессиональной компетентности.

Встречи с работодателями

дата	Группа	Организация	ФИО представителя
22.03.2021	441	Облкомунэнерго	Карпов А.Л. начальник
29.03.2021	411, 311	Колхоз Урал	Бобров Е.В. гл.ветврач
26.03.2021	311	ООО «Агрофирма Нива»	Палаускас В гл.ветврач
14.03.2021	311	ООО «Агрофирма Заря»	Огородникова К.В. гл.ветврач
08.06.2021	411	Ирбитская вет. станция	Васьков А.А. начальник
11.06.2021	211	СПК «Килачевский»	Бармина И.П. гл.зоотехник
21.06.2021	411	КВХ Карпов А.А.	Карпов А.А. глава КФХ

Многие студенты по окончании техникума продолжают обучение в ВУЗах.

Встречи студентов выпускных групп с представителями высших учебных заведений проводились в онлайн формате:

Встречи с представителями ВУЗ

дата	группа	ВУЗ	Тема встречи
28.01.2021	411	Южноуральский аграрный университет	Профориентация
16.02.2021	411	Аграрный университет северного Зауралья	Профориентация
06.04.2021	441	Образовательная корпорация Синергия	Профориентация
03.06.2021	411	Уральский аграрный университет	Вступительные испытания
24.11.2021	411	Образовательная корпорация Синергия	Профориентация
10.12.2021	441	Образовательная корпорация Синергия	Профориентация

Ежемесячно ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» направляет информацию о трудоустройстве выпускников 2021 года.

Общее количество выпускников –94 человек

из них:

очная форма обучения – 37 человека

заочная форма обучения – 57 человек

Из общего количества выпускников:

трудоустроены по полученной специальности – 79 человек

призваны в ряды вооруженных сил РФ – 11 человек

находятся в отпуске по уходу за ребенком – 1 человек

продолжили обучение в ВУЗе – 3 человек

Информация о принятых мерах по определению рисков нетрудоустройства выпускников и определению возможных мест их трудоустройства по полученным специальностям:

1. Оформлен и регулярно обновляется стенд "Трудоустройство";

2. Информация по трудоустройству размещена на сайте ОУ <http://иат.ирбитский-район.рф/studentam/trudoustroystvo/>

3. Проведены встречи с потенциальными работодателями

4. Встречи с представителями ВУЗов

5. Реализация проекта «Бизнес акселератор» совместно со Свердловским областным фондом поддержки предпринимателей.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Одним из структурных элементов системы качества образования является качество педагогического персонала, а именно:

- достаточный уровень компетенции для реализации основных профессиональных образовательных программ;

- непрерывное повышение квалификации.

Информация об уровне квалификации педагогических работников непосредственно занятых в реализации основных профессиональных образовательных программ приведена в таблице.

Кадровые условия функционирования ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» регламентируются штатным расписанием. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Расстановка педагогических кадров осуществляется с учетом уровня профессиональной подготовки и опыта работы.

Образовательный ценз педагогов соответствует предъявляемым требованиям к кадровому обеспечению: 100 % преподавателей имеют высшее профессиональное образование.

На 01.01.2022 года 48% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 43% имеют первую квалификационную категорию.

Уровень квалификации педагогических работников

№	Ф.И.О.	Преподаваемые дисциплины, модули, МДК	Образование	Кв. кате- гории	Дата аттес- тации очеред ной	Стаж работы, лет		Год последних (ей)
			Наименование учебного заведения,					

			год его окончания			общ	пе д	КПК	стаж и ровк и
			Специальность по диплому						
1.	Аверкиева Е.Н.	Техническая механика, физика, инженерная графика	Высшее, Н-Тагил пед. институт 1992 общетехнических дисциплин и трудов. обучение	Высшая	27.11.25	31	31	2021	
2.	Аверкиев Д.Г.	ПМ специальности «Электрификация и автоматизация с.-х.», Эксплуатация и ремонт ЭО и СА	Высшее, РГППУ, 2010, «Электротехника, электротехнология и технологический менеджмент», педагог профессионального обучения	I	27.11.25	33	17	2021	2021
3.	Глушкова С.Ю.	Информационные технологии, информатика, экономика отрасли	Высшее, Уральский государственный экономический университет, 2005, специальность – товароведение и экспертиза 2014г. Магистратура по направлению «Педагогическое образование»	Высшая	26.11.24	15	15	2021	2020
4.	Дымшаков М.М.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга, менеджмент, охрана труда, ПМ специальности «Ветеринария»	Высшее, Свердловский сельхозинститут, специальность-зооинженер, Московская ветеринарная академия, 1990, преподаватель ветеринарных дисциплин	Высшая	02.05.22	42	38	2020	2020
5.	Лавелина О.А.	ПМ специальности «Зоотехния», основы зоотехнии	Высшее, Свердловский сельхозинститут, 1990, зооинженер	Высшая	02.05.22	38	33	2018	2020
6.	Новгородов А.А.	Физическая культура	Высшее, СГПИ, 1985, преподаватель физической культуры	I	28.04.2025	43	41	2019	
7.	Игнатъева И.А.	Биология	Высшее, ФГБОУ ВПО «УрГПУ», 2012, «Учитель биологии» 2014г. Магистратура по направлению «Менеджмент»	I	28.11.22	26	12	2018	2019
8.	Осипов А.Н.	Материаловедение, инженерная графика, БЖД	Высшее, Н-Тагильский Государственный педагогический институт, 1994, учитель трудового	I	19.10.23	34	29	2020	

			обучения и общетехнических дисциплин						
9.	Щитова Л.Г.	Русский язык, литература	Высшее, Уральский государственный университет, 1978, учитель русского языка и литературы	Высшая	02.05.22	51	50	2019	
10.	Лихачева А.П.	ПМ специальности «Ветеринария» и «Кинология»	Высшее, Уральская государственная сельхозакадемия, 1996, ветеринарный врач 2014г. Магистратура по направлению «Менеджмент»	Высшая	25.12.23	30	24	2021	2021
11.	Пушкарев А.А.	Физическая культура	Высшее, СГПИ, 1989, преподаватель НВП и физической культуры	I	28.11.22	37	32	2021	
12.	Пономарева Е.Н.	Анатомия и физиология животных, ПМ специальности «Ветеринария»	Высшее, Уральская гос. сельхозакадемия, 2000, ветеринарный врач 2014г. Магистратура по направлению «Менеджмент»	Высшая	26.11.24	24	20	2020	2021
13.	Аверкиева О.В.	Математика, электротехника	Высшее, ФГАОУ ВПО «РГПШУ», экономист-менеджер 2015г. Магистратура по направлению «Педагогическое образование», магистерская программа «Математическое образование»	I	26.11.24	19	12	2021	2021
14.	Пушкарева И.Л.	История, ЭОП	Высшее, Уральский сельхозинститут, 1993, зооинженер	I	27.11.25	37	28	2019	
15.	Рожнев В.В.	ОБЖ, ПМ специальности «Ветеринария»	Высшее, Уральская сельхозакадемия, 1996, ветеринарный врач	Высшая	27.11.25	32	15	2021	2019
16.	Молокова Л.Н.	ПМ специальности «Ветеринария», ППН Основы микробиологии	Высшей, Уральская сельхозакадемия, 1999, ветеринарный врач	Высшая	26.11.24	18	18	2018	2021
17.	Мухин С.М.	Автоматизация ТП и СА, электротехника и электроника, ПМ специальности «Электрификация и автоматизация с.-х.»	Высшее, Челябинский гос. агро-инженерный университет, 2007 инженер по электрификации и автоматизации сельского хозяйства	I	27.11.25	20	19	2021	2020
18.	Игнатьев	Эксплуатация	Высшее, Уральская	I	26.11.24	18	18	2020	2018

	М.А.	МТП, ПМ по специальности «Механизация с.-х.»	гос. сельхоз академия, 2003, инженер-механик						
29.	Бояркина М.Д.	Частная зоотехния, ПМ специальности «Зоотехния»	Высшее, Свердловская сельхозинститут, 1980, зооинженер, Московская сельхозакадемия пед. факультет, 1984	Высшая	25.12.23	54	45	2018	2020
20.	Стрелецкая Т.В.	ПМ специальности «Ветеринария», латинский язык в ветеринарии	Высшее, Уральская гос. сельхоз академия, 2001, ветеринарный врач	Высшая	19.10.23	21	20	2021	2019

В ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» созданы условия для систематического повышения квалификации через курсы повышения квалификации при ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировки на предприятиях социальных партнеров техникума, участие в семинарах, конкурсах различного уровня.

В 2021 году повысили свою квалификацию 12 педагогов: «Разработка основных профессиональных образовательных программ в условиях реализации обновленных ФГОС СПО» - Аверкиева Е.Н.

«Основы экспертной деятельности в рамках чемпионатного движения «Молодые профессионалы» - 4 педагога (Аверкиев Д.Г., Аверкиева О.В., Лихачева А.П., Рожнев В.В.)

Лихачева А.П. и Аверкиев Д.Г. прошли повышение квалификации по программе «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции Ворлдскиллс.

3 педагога (Лихачева А.П., Глушкова С.Ю, Пушкарев А.А.) прошли обучение по программе «Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Рожнев В.В., Деменьшина Т.В. повысили свою квалификацию по программе «Специалист в области охраны труда».

Стрелецкая Т.В., Молокова Л.Н. прошли курсы «Подготовка педагога профессионального образования к профессиональным конкурсам среди педагогических работников».

Воспитатели (Курганова Г.Т. и Трапезникова О.Г.) прошли обучение по программам «Программа воспитания в школах и организациях профессионального образования» и «Реализация программ воспитания и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях» соответственно.

Стажировки прошли:

Аверкиева О.В. - «Эффективные управленческие практики достижения образовательных и воспитательных результатов».

Пономарева Е.Н – «Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации (по направлению)».

Учебно-методическое обеспечение

Дисциплины, профессиональные модули учебных планов по реализуемым в техникуме специальностям обеспечены рабочими программами, разработанными преподавательским составом техникума. Рабочие программы имеются как в печатном виде, так и на электронных носителях.

Для обеспечения учебного процесса разработано комплексное учебно-методическое обеспечение (КУМО), которое представляет собой совокупность нормативных и учебно-программных документов, определяющих цели обучения специальности, дидактически обоснованную совокупность учебно-методических материалов, средств обучения и средств контроля, используемых на различных этапах учебно-познавательного процесса, обеспечивающих формирование у обучающихся профессиональных компетенций. Комплексное учебно-методическое обеспечение по специальности состоит из учебно-методических комплексов дисциплин, профессиональных модулей, включенных в ФГОС, учебно-методических комплексов всех видов практики и производственного обучения, учебно-методического комплекса итоговой аттестации.

В состав КУМО учебной дисциплины и профессионального модуля входят:

- рабочая программа дисциплины (модуля);
- календарно-тематический план;
- контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства (текущая, промежуточная и итоговая аттестация);
- планы занятий (технологические карты занятий);
- дидактический раздаточный материал;
- методические указания по проведению практических и лабораторных работ;
- методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

Разрабатывает КУМО преподаватель или коллектив преподавателей, обеспечивающих ведение учебной дисциплины, МДК и учебной (производственной) практики профессионального модуля в соответствии с учебным планом подготовки обучающихся по специальностям. Программная учебно-методическая документация (рабочие программы учебной дисциплины и профессионального модуля, программы производственной практики, календарно-тематические планы) согласовываются с заместителем директора по учебной работе и утверждаются директором образовательного учреждения.

По всем преподаваемым учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

Разработанные методические материалы рассматриваются и утверждаются на заседании предметных (цикловых) комиссий.

Исходя из вышесказанного, можно утверждать, что для реализации программ подготовки специалистов среднего звена имеется необходимое учебно-методическое обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС СПО, целям и задачам профессиональной образовательной подготовки.

6.2 Информационно методическое обеспечение

Обучающиеся первых курсов обеспечены обязательной учебной литературой по всем дисциплинам. Обеспеченность учебной литературой по специальным дисциплинам превышает 5-летний срок. Фонд периодических изданий комплектуется центральными и местными общественно-политическими изданиями, и по специальностям – 4 названий.

Формирование библиотечного фонда 2021 г

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляр за отчетный год
1	2	3	4	5	6
Объем библиотечного фонда-	01	-	-	41592	2065

всего					
из него литература: учебная	02	-	-	24619	1630
в том числе обязательная	03	-	-	23959	1929
художественная	04	-	-	13257	505
Из строки 01		-			
печатные документы	05	-	-	41592	2065
электронные издания	06	-			
аудиовизуальные материалы	07	-			

Число посещений библиотеки, единиц – 1704

Выдано справок - 567

Структура библиотеки состоит из абонемента, читального зала для работы с редкими изданиями, справочной литературой и периодическими изданиями. В библиотеке установлено 2 компьютера и 1 принтер. Для обеспечения учебного процесса литература выдается студентам и в кабинеты, что дает возможность обеспечивать учебной литературой занятия.

По нормативам Минобразования обеспеченность гуманитарных и социально-экономических дисциплин-0,5 учебника на 1 студента, математические и общие естественнонаучные дисциплины-0,5, общепрофессиональные -0,5, специальные -0,3, норма фонда дополнительной литературы -0,1-0,2 единицы документа на одного студента. Исходя из этого обеспеченность по многим дисциплинам 100%. Но есть и другие требования Минобразования, а именно с учетом устареваемости литературы библиотечный фонд в обязательном порядке должен быть укомплектован изданиями основной учебной литературы по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического профиля за последние 5 лет, по естественнонаучным и математическим дисциплинам за последние 10 лет, по специальным – за последние 5 лет.

Одной из проблем является недостаточность обновления библиотечного фонда.

6.3 Материально-техническая база

Здания и помещения расположенные на территории колледжа предназначены для осуществления образовательного процесса.

Учебный корпус (7297,3 кв.м.)

Машинотракторная мастерская (385,9 кв.м.)

Автотрактородром (12000 кв.м.)

Общежитие № 3 (4155,7 кв.м.)

Спортивный зал (в здании учебного корпуса) (336 кв.м)

Стадион (13500 кв.м.)

Медпункт (в здании общежития) (162 кв.м.)

Столовая (в здании учебного корпуса) (150 кв.м.)

Гараж

Все здания оснащены системами оповещения о пожарной тревоге, видеонаблюдения, центральным отоплением, электроснабжением, холодным водоснабжением, вентиляция естественная.

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения:

- помещения для работы медицинских работников: медицинский кабинет (расположен в общежитии);
- помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников: столовая на 60 мест;
- объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: столярная мастерская, мастерская электрика, складские помещения, туалетные комнаты, гардероб;
- помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития: общежитие на 110 мест;
- объекты физической культуры и спорта: спортивный зал, стадион, тренажерные залы – 2 (один в учебном корпусе, другой в общежитии);
- объекты вспомогательного учебного назначения: библиотека (40 000 экземпляров), читальный зал на 40 мест, актовый зал 150 мест.

Кабинеты общепрофессиональных и специальных дисциплин имеются согласно требованиям ФГОС СПО к материально-техническому оснащению образовательного процесса. Уровень оборудования учебных кабинетов, в целом соответствует требованиям соответствующих нормативных документов.

Обеспеченность кабинетов учебным оборудованием

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
<p>Кабинет русского языка и литературы (312) - стол-парта ученический (15), стул ученический (30), доска аудиторная трехсекционная (1), софит над доской (1), стол преподавателя (1), стул преподавателя (1), магнитофон «Орбита»(1), «Ятрань»(1), основная и дополнительная литература, методические разработки открытых уроков, раздаточный материал (карточки с заданиями, планы по изучению биографии писателей, криптограммы и др.), портреты писателей((28), репродукции(15), плакаты (12), альбомы (6), бюллетени информационные (34), диафильмы, диапозитивы, наборы открыток, видеофильмы (20). ноутбук «Lenovo» (1), медицинская аптечка (1),</p>
<p>Кабинет иностранного языка (226) - стол ученический (15), стул ученический (30), Доска аудиторная трехсекционная (1), софит над доской (1), стол преподавателя двухтумбовый (1), стул преподавателя (1), Географические карты стран, Учебно-методическая и справочная литература, таблицы, карты атласы, методические материалы Компьютеры (12) Мультимедийный проектор (1), экран (1), ноутбук (1), аудиоколонки (1) медицинская аптечка (1),</p>
<p>Кабинет истории. Экологических основ природопользования (319) -- стол-парта ученический (15), стул ученический (30), доска аудиторная трехсекционная (1), софит над доской (1), Стол преподавателя (1), стул преподавателя (1), плакаты, таблицы, опорные конспекты, основная и дополнительная литература, методические разработки открытых уроков, раздаточный материал, видеофильмы Мультимедийный проектор «NEC»(1), экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиоколонки (1) медицинская аптечка (1),</p>
<p>Кабинет математики (305) - стол-парта ученический (15), стул ученический (30), доска аудиторная трехсекционная (1), софит над доской (1), стол преподавателя с кафедрой (1), стул преподавателя (1), графопроектор (1), плакаты, таблицы, опорные конспекты медицинская аптечка (1),</p>
<p>Кабинет биологии (311) - парта ученическая (15), стул ученический (30), доска аудиторная трехсекционная (1), софит над доской (2), стол преподавателя с кафедрой (1), стул преподавателя полумягкий (2), шкаф для наглядных пособий (2), стол однотумбовый (1) плакаты , схемы, таблицы (всего 66); муляжи (6) Мультимедийный проектор «NEC»(1), экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиоколонки (1) медицинская аптечка (1),</p>
<p>Кабинет социально-экономических дисциплин (310) - доска аудиторная трехсекционная (1), стол-кафедра (1), стул преподавателя (1), парта ученическая (15), стул ученический (30), плакаты, таблицы, опорные конспекты, основная и дополнительная литература, методические разработки открытых уроков, раздаточный материал, видеоматериал, видеофильмы, медицинская аптечка (1),</p>
<p>Кабинет физики (304) - доска аудиторная трехсекционная (1), осветитель доски (2), парты ученические (15), стул ученический (30), шкаф для книг (1), стул преподавателя ИЗО (1), стол-кафедра (1), диапроектор «Лектор» (1), «Святязь» (1), кадропроектор «Протон» (1), телескоп дифракционный, программное контрольное Устройство «Огонек» (1),</p>

<p>осциллограф (1), термометр (1), барометр (1), психрометр (1), люксметр (1), комплект плакатов, медицинская аптечка (1),</p>
<p>Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности (308) - стол ученический компьютерный (9), стол письменный ученический (12), стул ученический (20), стул-кресло с подлокотниками Olss group (9), комплект преподавателя (стол компьютерный, тумба, кресло) (1), стул преподавателя (1), доска аудиторная трехсекционная магнитная (1), шкаф книжный (3), шкаф для храненияхоз.инвентаря (1), ноутбук «DEN» (10), фильтр сетевой (10), копир сканер принтер 3 в 1 CANON-MF 3110 (1), проектор Panasonic PT-LC56E (1), экран проекционный (1), медицинская аптечка (1), Intel (R) Celeron 120 Mb ОЗУ, Genuine Intel x 86 112 Mb ОЗУ, AMD Sempron (tm) Processor 3000 + 1.81 ГГц, Mb ОЗУ, Pentium (R) 4 CPU 2.80 GHz 2.81 ГГц, 512 Mb ОЗУ, ; источник бесперебойного питания (1), фильтр сетевой (10), Speech Hub. Ноутбук (9), локальная сеть (1), медицинская аптечка (1),</p>
<p>Спортивный комплекс (спортзал, открытый стадион широкого профиля) - скамейка гимнастическая (4), гимнастическая стенка (6), диски для метания (3), многофункциональный спортивный комплекс (1), стол теннисный (4), брусья гимнастические (2), канат (1), конь гимнастический (2), козел гимнастический (2), мост гимнастический (2), маты гимнастические (6), мат спортивный (2), штанга тренировочная (2), мешок боксерский «Универсал» (1), сетка волейбольная (2), тренажер гребной (1), скамья многофункциональная (2), лыжи с ботинками (107), лыжи АТОМИС (3), лыжи пластиковые (38), чехлы для лыж (2), ботинки лыжные (21), крепления лыжные (61), палки лыжные (132 пар), палки лыжные SPINE (4), коньки хоккейные (17 пар), коньки для фигурного катания (17 пар), ботинки футбольные (5 пар), шиповки легкоатлетические (6 пар), мячи: волейбольный (10), футбольный (9), баскетбольный (11), форма баскетбольная (20 компл.), форма легкоатлетическая (10 компл.). -футбольное поле с воротами (60м×35м), беговая дорожка асфальтированная (270м), турник разноуровневый, медицинская аптечка (1),</p>
<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда: (221) - доска аудиторная трехсекционная с подсветкой (1), стол преподавателя (1), стул преподавателя (1), парта ученическая (13), стул ученический (26), тренажер «Максим» (1), комплект плакатов «Оказание первой доврачебной помощи» (1), пособие «Азбука спасения», психрометр – (3), барометр (1),огнетушитель ОПХ-10, ОУ-2, респиратор (10), медицинская аптечка (1), противогазы (5), перевязочный материал, шины; Мультимедийный проектор «NEC» (1) , экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиокolonки (1) медицинская аптечка (1),</p>
<p>Лаборатория химии. Ветеринарной фармакологии и латинского языка (217) - доска аудиторная трехэлементная 1000*3000 (1), освещение доски (1), банкетка (25), стол химический лабораторный (16), стол однотоумбовый (1), стул полумягкий (1), шкаф для наглядных пособий (1), вентилятор вытяжной (1), аппарат дистилляционный (1); аппарат инфундирный электрический (1), аппарат Боброва (1), аппарат Микро-Михаэлиса (ММ-1) (5), аппарат для фильтрации растворов (2), сушильный шкаф (1), болусодаватель (3), водяная баня электрическая (1), весы с разновесами (3), спиртометр (3), стерилизатор аптечный (1), биксы (1), - наборы химических реактивов, очки защитные (10), аптечка медицинская (1), плитка электрическая (1), лабораторная посуда (ступки, банки с притертыми крышками, пипетки, колбы, пробирки, штативы, бюретки, сита аптечные, часы песочные, мерные стаканы, мерные цилиндры, стаканы фарфоровые), медицинская аптечка (1),</p>
<p>Кабинет Животноводства. Зоогигиены и ветеринарной санитарии (224) Газоанализатор, психрометр, анемометр, люксметр, вычислительные машинки, Диапроектор «Лектор», программно-контрольное устройство «Огонек», кинопроектор «Украина», муляжи, таблицы, плакаты, палки мерные, Седло, хомут, вожжи, узда, сыромятная шлея, циркуль мерный, весы с разновесами, цветной телевизор, DVD - плеер, компьютер (процессор, монитор, клавиатура, мышь), принтер, поилки сосковые, овоскоп, щипцы татуировочные. Макеты: фермы для разных видов животных, строение ДНК, эталоны шерсти, коллекция яиц, наглядные пособия; Мультимедийный проектор «NEC» (1) , экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиокolonки (1), медицинская аптечка (1),</p>
<p>Лаборатория анатомии и физиологии животных. Акушерства, гинекологии и биотехники размножения (103) Скелеты: коровы, лошади, свиньи, овцы, собаки, кролика кошки, лягушки. Череп свиньи в разрезе, череп овцы, коровы, собаки; кости скелета животных (натуральные экспонаты). Микроскопы: «Школьник», «Биолам»; муляжи, микропрепараты, влажные препараты, характерные черты скелета земноводных, птицы. Передняя конечность коровы, лошади, свиньи. Задняя конечность свиньи, почки свиньи. Холодильный шкаф, альбомы по физиологии с.-х. животных, скальпели, киноаппарат «Радуга», диапроектор «Лэти». Плакаты. набор хирургический, весы с разновесами, электрическая плитка, электрический утюг, термостат, влагалищные зеркала, аппарат «Вэлмас», акушерский набор, прибор Шабадаева, набор акушерских инструментов Афанасьева, микроскопы, лабораторная посуда. Таблицы, карты, атласы, видеофильмы, муляжи, натуральные экспонаты по дисциплине. Стерилизатор электрический, лампа бактерицидная, наглядное пособие по искусственному осеменению, муляжи половых органов животных, столон для фиксации, микроскоп, электрокипятильник. Столик Полкемса, биотермостат, электрическая плитка, эксикатор, сосуд СДС, сосуд Дьюара, щипцы</p>

<p>татуировочные, шприц для осеменения. Мультимедийный проектор «NEC» (1) , экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиоколонки (1), медицинская аптечка (1),</p>
<p>Лаборатория кормления животных (228) - диапроектор «Лэти», «Лектор», радиола «Рекорд», фильмоскоп, линейка зоотехника, лента мерная, мерный циркуль, щипцы для КРС, щипцы для плоских серег, гербарии. - лабораторная посуда (ступки, банки с притертыми крышками, пипетки, колбы, воронки стеклянные, пробирки, штативы, бюретки, сита аптечные, часы песочные, мерные стаканы - 75 100 500 1000 мл., мерные цилиндры, стаканы фарфоровые, фарфоровая ступка), - таблицы, плакаты, схемы, муляжи животных, коллекции (грубые корма, сочные корма, зерновые корма, ОТП, КЖП, минеральные добавки, витаминные добавки, аминокислоты) Мультимедийный проектор «NEC» (1) , экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиоколонки (1), медицинская аптечка (1),</p>
<p>Лаборатория внутренних незаразных болезней животных. Организации ветеринарного дела (108) - диапроектор «Святязь», диагностические инструменты (перкуSSIONные молоточки, плессиметры, фонендоскопы, термометры), инструменты для фиксации животных (закрутка, носовые щипцы, повалы, фиксационные щипцы для свиней, зевники), зонды для животных (носопищеводный, пищеводный, Хохлова, Черкасова, магнитный зонд). Физиаппараты: Соллюкс, лампа Инфраруж, Ртутно-кварцевая лампа, аппарат АГН-2, аэрозольный генератор ДАГ-2, аэрозольный генератор САГ, мочевые катетеры. Лабораторная посуда (цилиндры, пробирки бактериологические, пробирки центрифужные, пробирки Неводова, пробирки Панченкова, химические стаканы, колбы, пипетки), центрифуга механическая, комплект оборудования для лабораторного исследования крови, микроскоп биологический, аптечка медицинская, плитка электрическая, натуральные экспонаты и коллекции лекарственных препаратов, внутренним незаразным болезням животных, плакаты, гербарии лекарственных растений, электрический дистиллятор, плитка электрическая, стерилизаторы электрические, шприцы инъекционные, иглы (инъекционные, для взятия крови, для выполнения блокад, для выполнения пункции, для внутривенных инъекций) Мультимедийный проектор «NEC» (1) , экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиоколонки (1), медицинская аптечка (1),</p>
<p>Лаборатория паразитологии и инвазионных болезней. Эпизоотологии с микробиологией. Микробиологии, санитарии и гигиены (315) - диапроектор «Лэти», «Лектор», радиола «Рекорд», - доска аудиторная (1), стол преподавателя (1), стул преподавателя (1), парта ученическая (15), стул ученический (29), стенд-уголок магнитно-маркерный (1), шкаф для наглядных пособий (1), шкаф для книг (4); - диапроектор «Экран» (1), кинопроектор «Украина» (1), электрическая плитка (1), микроскопы биологические (8), весы с разновесами (1), лабораторная посуда (чашки Петри, колбы, мензурки, стаканы химические, цилиндры мерные, пробирки, воронки, капсуляторки, предметные и покровные стекла, пипетки), стерилизаторы (5), инъектор безигольный (3), аппарат Шилова (3), шприцы инъекционные с иглами (разные), муляжи (2) и натуральные экспонаты, коллекция биопрепаратов, плакаты (37) медицинская аптечка (1),</p>
<p>Лаборатория ветеринарной хирургии (105) Доска трехсекционная (1), парта (15), стул (31) альбомы (70), операционный стол Виноградова карточка опроса, задания, тесты, матрицы, таблицы, рисунки, производственно-ситуационные задачи, кроссворды. Плакаты, таблицы, схемы. Комплект мультимедийных презентаций и электронных тестов Инструменты: рулетки, иглодержатели, клин Байера, привод быка, кольцо для быка, ампутатор, набор хирургический большой, аппарат Коха, пинцет анатомический. Щипцы: зонда, копытные пробные, Амосова, носовые. Электростерилизатор, офтальмоскоп и рефлектор, весы, разновесы, биксы. Стенды «Хирургический набор» «Виды швов», «Половые органы быка», Шовный и перевязочный материал, наборы хирургических инструментов Муляжи животных (14) набор муляжей копыт (30) Мультимедийный проектор «NEC» (1) , экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиоколонки (1), медицинская аптечка (1),</p>
<p>Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы: - аппарат «Клевер-1М», электрический стерилизатор, ареометр, электрическая плитка, наборы Михаэлиса, весы с разновесами, компрессорий, микроскопы Биолам, микроскопы ШМ-1, холодильник, рефрактометр, лабораторная посуда (колбы, пробирки, чашки Петри, предметные и покровные стекла, мерные стаканы, мерные колбы, мензурки, пипетки, штативы для пробирок), ионометрический измеритель, электрод для измерения мяса, электронный анализатор. Таблицы, атласы, муляжи, натуральные экспонаты по дисциплине.</p>

Секционный зал

Столы секционные. Ванны чугунные, шлифы костей, стерилизатор, ножницы реберные, набор хирургических инструментов,

кюветы разовые, стол анатомический, пинцеты, холодильный шкаф, шкафы медицинские, скелеты животных, влажные препараты,

Специальные Ветеринарная клиника

- электрическая плита с духовым шкафом, микроскоп «Биолам», стол операционный - хирургический, шприцы ветеринарные (разные), инструменты хирургические, термометры, фонендоскоп, компрессорный, лазерный терапевтический комплекс, шкафы медицинские двухстворчатые,

Лаборатория механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственных работ: (326)

- доска аудиторная трехэлементная (1), стол преподавателя двухтумбовый (1), стул преподавателя (1), стол ученический двухместный (15), стул ученический (30), шкаф для книг (2), шкаф двухстворчатый (4), - рабочие столы (10), макеты (доильной установки (1), измельчителя кормов «Волгарь» (1), птичника на 2000 голов (1), разбрасыватель удобрений (1)), модель кормозапарника (1), насос водокольцевой (1), насос молочный универсальный ИМУС (1), облучатель универсальный (1), пастеризатор ПД (1), пульсатор (1), сепаратор СОМ-3-100 (1), тисы слесарные (5), молочное оборудование (1 комплект), экран (1), электродвигатель (1), учебные наглядные пособия (ферма КРС, электрические стригальные аппараты, пособие по животноводству), наборы слесарных инструментов (ключи, сверла, отвертки) (6). сельсин (1), магнитный пускатель, реле времени, реле промежуточное, диапроектор (1), экран проекционный (1), электронно-лучевая трубка, калькулятор, выпрямитель ВУП-2М, источник питания 42 практикум (1), маломощный блок питания ЭС-1А, стенд ЭС-1А (1), стенд ЭС-5А (1), стенд ЭСП -4А (1), щит лабораторный школьный (1), комплект плакатов (42)

Мультимедийный проектор «NEC» (1), экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиокolonки (1)

Кабинет технической механики. материаловедения (303)

- доска аудиторная трехэлементная (1), осветитель доски (1), стол преподавателя двухтумбовый (1), стул преподавателя (1), стол ученический двухместный (15), стул ученический (30), шкаф для книг (2), шкаф для хоз. инвентаря (1), твердомер (1), муфельная печь (1), закалочная ванна (1), комплект видеофильмов, таблицы, плакаты, схемы, макеты, образцы деталей (зубчатые колеса, фитинги, шпильки), образцы материалов,

Мультимедийный проектор «NEC» (1), экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиокolonки (1)

Лаборатория электротехники и электроники (128)

- сельсин, магнитный пускатель, реле времени,

реле промежуточное, диапроектор, экран проекционный, электронно-лучевая трубка, калькулятор, выпрямитель ВУП-2М, источник питания 42 практикум, маломощный блок питания ЭС-1А, стенд ЭС-1А, стенд ЭС-5А, стенд ЭСП -4А, щит лабораторный школьный, комплект плакатов (42)

лабораторный стенд «Уралочка», комплект инструментов (пассатижи, отвертка, молоток, паяльник), диапроектор, УВТЗ, магазин сопротивлений, выпрямители, реостаты, трансформаторы, машина постоянного тока, таблицы, плакаты, схемы.

Действующие модели: вращающегося магнитного поля; измерительных приборов, электродвигателя.

Обучающая машинка КИСИ, прибор Д-85, амперметр, гальванометр, прибор УВТЗ, звуковой модель звукового генератора, люксметр, прибор У-4317. Кинопроектор «Радуга», осциллограф

Трансформатор, автоснабы, щит лабораторный, прибор УВТЗ, прибор ФУЗ, машинка постоянного тока, генератор П-8127, УИП по электроприводу)

Лаборатория эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации (320) -

Магнитные пускатели ПМЕ 211, кнопочные посты ПМЕ-212-ЗУЗ, щит с реверсивными пускателями ПМЕ 211, реле промежуточное РП 23-25, 341, тепловое реле, пакетные переключатели, автомат АЕ – 2046 М, кнопочные посты ПМЕ 222-2У2, ПМЕ 212-1У3, устройство комплектное низковольтное УХЛ 4, автомат АП-50, щит с пускателем ПМА 211, счетчик однофазный СО-И446М, электродрель ударная, тестер, выпрямители, трансформатор понижающий, щиты управления, щиты освещения, рубильник РП-1, пакетные переключатели, люминисцентный светильник, автоматический выключатель, инструменты (плоскозубцы, отвертки, молотки)

Лаборатория электропривода с\х машин (318)

- пульт управления емкостным водонагревателем УАП-400/0,9, инкубатор на 100 яиц, инкубатор на 20 яиц, стенд Электрика, шкаф управления водонагревателя САОС-400/90 И-1, Стенд со светильниками НСПО 1×100; ППД-20-19; СПО-200-1-Х1; НОГЛ 1×80-49; лампы высокого давления ДРЛ-250, ДРЛФ-500, асинхронный электрический двигатель трех фазный с короткозамкнутым ротором 4А А6 3А 4 43-0,25 кВт; 4А 180А 243-1,5 кВт; 4А 100 243 - 4 кВт,

- рубильники Р-21 100А 500В, Р-11 100А 500В;

- переключатели одно, двух, трех полосные П-11 100А, П-21 100А, П-31 100А; выключатели пакетные ПК-2,25, ИК - 3,35, ПК-2/25/2; конечные выключатели ВК-211 6А; выключатели автоматические двухполюсные с расцепителями АЕ-2035, АЕ-2036, А-3761Б, А-37165, А-37126, АЕ-1031; пускатели магнитные

<p>нереверсивные в открытом исполнении и тепловым реле ПМЕ-112, ПМЕ-122, ПМЕ-224, ПМЕ-422, ПМЕ-312, ПМЕ-324, ПМЕ-212, ПМЕ-322, ТМЛ-110004, ПМА-210005; предохранители НПН-15 15А, ПРС-63, пн-2-100, ПР-2-60; комплект плакатов</p>
<p>Лаборатория электроснабжения сельского хозяйства (322) Плакаты, основная и дополнительная литература, инструкции по ТБ, стенды, изоляционные материалы, приборы электротехнического контроля.</p>
<p>Лаборатория автоматизации технологических процессов и системы автоматического управления (222) - датчик уровня воды, источник питания, счетчик, Асинхронный двигатель, переключатели 1,2, 3-х полостные, выключатели пакетные, конечные выключатели, рубильники, выключатели автоматические, пускатели магнитные в открытом исполнении. Предохранители, водонагреватель, электрокалорифер, пуль управления водонасосной установки, макет облучательной установки, макет водоснабжения фермы, шкаф управления в теплице,, лабораторные стенды с действующим оборудованием,</p>
<p>Лаборатория светотехники и электротехнологии (219) Действующие стенды, плакаты, макеты, оборудование, пульта и шкафы управления установками, лампы. Машины постоянного тока, пускатели, автоматы, измерительные приборы, генератор П.-8127, УИП по электроприводу, отвёртки, паяльники</p>
<p>Лаборатория электронной техники (309) -доска аудиторная, стол ученический (12), стул (25) компьютеры (13), комплект мультимедийных презентаций, программное сопровождение «АВТОКАД», «КОМПАС»</p>
<p>Лаборатория основ автоматки (314) -доска аудиторная, стол ученический (12), стул (25) компьютер, комплект мультимедийных презентаций, проектор, экран, аудиоклонки</p>
<p>Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества (306) прибор К-505, миллиамперметр ЭЗ-78, М-906; вольтметры: Д-529, 25206, С-95, ЭЗ-378, Э-87, Д-525; фазометр, амперметр М-378, ваттметр ДЗ-67, частотомер,</p>
<p>Слесарно-механическая мастерская: - горизонтальный фрезерный станок, наждак двухсторонний, станок ТМ-61, станок токарный (84), станок токарный (06), станок электрический наждачный, тисы МТВ, тисы слесарные, инструменты (зубило, кернер, метчик, набор ключей, плашки, сверла, напильники, ножницы по металлу, ножовка по металлу, отвертки, рапили, резцы, рубанок, штангенциркуль), очки защитные.</p> <p>Кузнечно-сварочная мастерская: сварочный аппарат (06), сварка-полуавтомат (06), сварочный аппарат, маска сварщика, фартук, перчатки, кузнечный молот, горн кузнечный</p>

Наличие необходимого оборудования для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе

Наименование оборудование	Количество
Компьютер всего	95
В том числе :Ноутбук	49
Нетбук	2
Принтер	16
Сканер	3
Плоттер	1
Многофункциональная система печати (3 в 1)	9
Копировальный аппарат	4
Интерактивная доска	1
Видеокамера	2
Фотоаппарат	4
Проктор	19
DVD проигрыватель	5

Плазменный телевизор	2
Телевизор	4
Компьютерный класс	3
Сеть Интернет со скоростью подключения выше 100 Мбит/сек	1
Локальные сети	3
Терминалы, к которым имеется доступ к Интернет	14
Wi-Fi роутер	2

Оснащение учебных кабинетов, в целом соответствует предъявляемым требованиям ФГОС СПО, но оборудование устаревшее, требуется его обновление.

Уровень материального и методического оснащения учебных кабинетов, лабораторий техникума позволяет организовать учебный процесс в соответствии с учебными планами по заявленным образовательным программам.

Создания мастерской по компетенции Ветеринария

Одной из важнейших общегосударственных задач является улучшение ветеринарного обслуживания, снижение заболеваемости и падежа животных, в этой связи возрастает соответственно и роль ветеринарных специалистов. Это особо важно в условиях, когда в стране осуществляется широкая программа мероприятий по специализации и интенсификации животноводства, по его переводу на промышленную основу.

Возросла роль ветеринарии в современном обществе, в первую очередь – в обеспечении человечества безопасными продуктами питания и охраной здоровья человека от антропоозоозных заболеваний, защите окружающей среды от биозагрязнений. Профессия ветеринара становится престижной, значимой в охране здоровья человечества. Не даром ветеринарный фельдшер вошел в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденный приказом № 744 Минтруда России 26.10.2020 года

Обучение кадров в профессии «Ветеринария» по программам, адаптированным к особенностям их деятельности, должна способствовать росту уровня их квалификации и прозрачности потребности специалистов для народного хозяйства. В 2020 году вступил в силу актуализированный федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, при реализации которого обязательным условием является проведение демонстрационного экзамена.

Развитие системы профессионального ветеринарного образования не возможно без должного инвестирования в материально-техническую базу, которое оказывает влияние на развитие профессионализма, компетентности и развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся по ветеринарному профилю в целом.

Цели проекта

Цель проекта: создание в ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» мастерской по компетенции Ветеринария, соответствующей современным требованиям к материально-технической базе для реализации профессиональных образовательных программ.

Задачи:

- 1) Подготовка помещений для мастерской по компетенции Ветеринария в соответствии с требованиями
- 2) Оснащение мастерской оборудованием для проведения образовательного процесса по профессиональным образовательным программам в соответствии с современными требованиями и демонстрационного экзамена
- 3) Определение перспективного плана развития и функционирования мастерской, перечня программ реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, в перспективе аккредитации центра проведения демонстрационного экзамена.

Был реализован проект на предоставление в 2021 году субсидии в рамках реализации подмероприятия «Развитие материально-технической базы государственных профессиональных организаций, обеспечивающей условия для подготовки кадров по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям» мероприятия «Организация мероприятий по развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области, участвующих в реализации проекта «Уральская инженерная школа» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» утвержденной постановлением правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 929-ПП мы, нижеподписавшиеся, предлагаем реализовать в 2021 году следующий проект: «Проект по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, современным требованиям государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский аграрный техникум» в размере 6 044 829 (шесть миллионов сорок четыре тысячи восемьсот двадцать девять) рублей, из которых: 4 594 829 (четыре миллиона пятьсот девяносто четыре тысячи восемьсот двадцать девять) рублей – запрашиваемая сумма субсидии; 1300000 рублей ремонт помещения мастерской выполнили партнеры АО «Ирбитский молочный завод», 150000 собственных средств.

Оборудование приобретено за счет средств выделенных на реализацию проекта.

Перечень оборудования мастерской

<i>Наименование</i>	<i>Кол-во</i>
Анализатор гематологический ветеринарный	1
Анализатор мочи ветеринарный	1
Водяная баня	1
Вольер (загон) для животных	2
Лабораторный шейкер	1
Лоток, нержавеющая сталь	4
Манекен (КРС, лошадь в натуральную величину)	2
Микроволновая печь	1
Микроскоп биологический бинокулярный	3
Микроскоп электронный	3
Одноканальные дозаторы варьируемого объема	9
Подставка (штатив) для дозаторов	3
Стетоскоп со встроенными часами	3
Стол ветеринарный хирургический	2
Стул лабораторный	10
Столик инструментальный	3
Стол-мойка	2
Столы лабораторные (с надстройкой и без)	14
Сухожаровой шкаф	1
Термостат EXPERT TET	1
Термостат инкубатор биологический	1
Тренажер отработки навыков сердечно легочной реанимации собак	1
Универсальный тренажер базовых хирургических навыков наложения швов и завязывания узлов	3
Холодильник	1
Центрифуга лабораторная	1

Анализатор качества молока	1
Анализатор прямого подсчёта соматических клеток и бактериальной обсеменённости в молоке	1
Аппарат ультразвуковой диагностики	1
Рефрактометр для меда портативный	1
Сосуд Дьюара	1
Тренажер «Ректальный осмотр и искусственное осеменение КРС»	1
Тренажер для оказания акушерской помощи КРС	1
Тренажерный комплекс для отработки навыков доения КРС	1
Тренажерный комплекс отработки навыков очистки копытца КРС	1
Тренажер навыков кастрации	1
Тренажер навыков внутривенных вливаний и катетеризации сосудов	1
Тренажер отработки навыков хирургической обработки ран	
Трихинеллоскоп	1
Устройство для контроля чистоты молока ОЧМ-М	1
Чемодан техника – осеменатора	3

Создание современной мастерской позволит:

1) Увеличить количество реализуемых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования по востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с приоритетами региона и обновить их содержание, внедрить новые средства и методы организации образовательного процесса. В мастерской по компетенции Ветеринария возможна реализация не только программы ППССЗ 36.02.01 Ветеринария, но и программ по специальностям 36.02.02. Зоотехния, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, а так же по адаптированной программе по профессии 18111 Санитар ветеринарный. Новое современное оборудование мастерской позволит расширить и углубить практическую подготовку по дисциплинам и модулям в рамках реализуемых программ.

2) Сформировать перечень дополнительных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации с учетом современных производственных технологий. В ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» реализуются дополнительные образовательные программы повышения квалификации: «Организация деятельности операторов машинного доения», «Уход и содержание мелких непродуктивных животных», «Правовые аспекты фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств ветеринарного применения».

Новая мастерская позволит расширить спектр дополнительных образовательных программ в том числе:

- программы переподготовки по компетенции R56 RU Ветеринария в соответствии со стандартом World Skills;

- профориентационные программы для школьников «Шаг в профессию», «Юный натуралист», «В мире микроорганизмов» в рамках проекта «Билет в будущее»;

- программ повышения квалификации специалистов ветеринаров, зоотехников и технологов, таких как «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства», «Профилактика и лечение заболеваний непродуктивных животных», «Искусственное осеменение животных и птицы», «Профилактика и лечение болезней копыт».

3) Расширить возможности использования демонстрационного экзамена как формы оценки качества подготовки специалистов по выбранному направлению. Оснащение мастерской позволит проводить промежуточную аттестацию студентов специальностей Ветеринария и Зоотехния в форме демонстрационного экзамена в соответствии со стандартами World Skills R56 RU Ветеринария и T72 RU Зоотехния.

4) Организовать работу по повышению квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских. В ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» 8 педагогов ветеринарного и зоотехнического профиля,

возможности новой мастерской позволят им пройти обучение по программам World Skills на базе своего образовательного учреждения. Кроме того эксперты демонстрационного экзамена – представители предприятий работодателей получат возможность пройти обучение с использованием возможностей новой мастерской.

5) Расширить возможности Организации по созданию площадок и проведению соревнований в рамках чемпионата «Молодые профессионалы» («WorldSkills России»).

Создание новой мастерской позволит ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» организатором регионального чемпионата на своей площадке и улучшить качество подготовки участников чемпионата.

6) Продолжить развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями разных уровней, с организациями-работодателями с целью создания условий для проведения независимой оценки квалификации, распространения накопленного опыта, через взаимодействие со школами Ирбитского муниципального образования и Восточного округа, аграрными ВУЗами Уральского федерального округа (Ирбитский аграрный техникум сотрудничает с Уральским государственным аграрным университетом, Южно-уральским аграрным университетом и Аграрным университетом западного Зауралья), агропромышленными предприятиями Свердловской области.

7) Привлечь внимание абитуриентов к актуальным для экономики региона специальностям и профессиям через реализацию профориентационных программ и обучение первой профессии «Животновод», «Санитар ветеринарный».

8) Распространить полученный в ходе реализации проекта опыт посредством проведения областных семинаров для представителей образовательных организаций, публикации методических материалов, организации мастер-классов.

Информационная поддержка проекта осуществляется при взаимодействии со средствами массовой информации (газета и телевидение Ирбитского МО «Родники Ирбитские»), публикации в сети Интернет (на сайте образовательной организации и в группах техникума в социальных сетях).

7 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Приоритетами воспитательной работы педагогического коллектива ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» являются формирование общей культуры личности студентов, их успешную социализацию в обществе и адаптацию на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Для реализации воспитательной работы в ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» разработана и реализуются Рабочие Программы воспитания по специальностям «Ветеринария» и «Электрификация и автоматизация с.-х.» на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- ФГОС по специальностям «Ветеринария» и «Электрификация и автоматизация с.-х.».

Основной целью данных программ является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике

Для реализации рабочих программ воспитания ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой лежит на директоре, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов ОБЖ, социального педагога, педагога-психолога, кураторов, преподавателей, руководителя физического воспитания, педагогов дополнительного образования.

Педагогами дополнительного образования разработаны и реализуются программы: «Физкультура и здоровье» и «Творческая мастерская», а также эффективно используется материально-техническая база техникума:

- учебные аудитории (кабинеты);
- лаборатории;
- спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион с элементами полосы препятствий, тренажёрный зал;
- библиотека;
- актовый зал; актовый зал в общежитии.

Охват мероприятий студентами ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум за период январь-декабрь 2022 года

№ п/п	Наименование мероприятия		Кол-во участников
СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ и ПРОФИЛАКТИКА ЗОЖ			
1	Спортивная игра «Всё выше, выше и выше»	18.02	93
2	Спортивная игра для девушек «А ну-ка, девушки!»	4.03	98
3	Мотивационная кампания с проведением игры «Сила выбора»	сентябрь - октябрь	162
4	Первенство техникума по волейболу	март, декабрь	104
5	Первенство техникума по настольному теннису.	23.03	32
6	Первенство техникума по баскетболу	март-апрель	72
7	Всемирный день здоровья	7.04	197
8	Встреча с врачом-гинекологом, посвященная здоровью девушек-подростков	12.05.	108
9	Встреча с врачом-наркологом, посвященная Международному дню борьбы с наркоманией	16.06.	173
10	Встреча с представителями СПИД-центра	21.05	132
11	Всемирный день отказа от табакокурения	31.05	187
12	Первенство техникума по легкой атлетике	июнь	118
13	Первенство техникума в осеннем легкоатлетическом кроссе	сентябрь	98
14	Урок здоровья «О вакцинации Ковид», «Как защитить себя от Ковида»	1.09	183
15	День здоровья	7.09	161

16	Всероссийский день трезвости	11.09	235
17	Первенство техникума по шашкам	март, декабрь	56
18	Мастер-класс по проведению сердечно-легочной реанимации	27.04	183
			2392
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
19	Разборка и сборка автомата. Первенство техникума по стрельбе из пневматической винтовки среди юношей и девушек	3 марта	117
20	Единый всероссийский урок трудовой доблести «Наш мир создан не словами, а деянием, трудом»	29.03	119
21	Военно-спортивная эстафета «Наследники Победы»	22.04	187
22	«В памяти навсегда...» к 35-летию аварии на Чернобыльской АЭС	29.04.2021	183
23	Линейка, посвященная 80-летию со дня начала ВОВ	22.06	113
МАССОВЫЕ ОБЩЕТЕХНИКУМОВСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
24	Траурная линейка, посвященная «Памяти жертв Беслана»	3.09	183
25	День первокурсника «Будем знакомы»	29.09	119
26	Всемирный день отказа от курения	18.11	235
27	Международный день толерантности	16.11	235
28	Всемирный день математики	15.10	235
29	Творческий фестиваль «Формула успеха»	25.05	153
30	Конкурсно-развлекательная программа «Эх, разгуляй»	19.03	138
31	Конкурсно-развлекательная программа «Таких не берут в космонавты»	12.04	105
ВСЕРОССИЙСКИЕ АКЦИИ И МЕРОПРИЯТИЯ			
32	Акция «Единый день профилактики» с участием представителей отдела полиции п.Зайково	15.04.2021	153
33	Акция «Меняем сигарету на конфету»	2.06	183
34	Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»	17-24.04	93
35	Акция «Сообща, где торгуют смертью!»	18-29.10	235
36	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	21.10	235
37	Всероссийский урок ОБЖ	0,2.09, 4.10	187
38	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	16.10	235
39	Добровольческая акция «10000 добрых дел в один день» (помощь пенсионерам)	20.11-5.12	74

БИБЛИОТЕЧНЫЕ ВЫСТАВКИ и ИНФОРМАЦИОННЫЕ СТЕНДЫ			
40	Выставка, посвященная дню памяти жертв Холокоста	январь	235
41	Выставка, посвященная снятию блокады Ленинграда	январь	235
42	Выставка, посвященная россиянам, исполнявшим долг за пределами Отечества	февраль	235
43	Выставка «Космос – это мы»	12.04	187
44	Международный день жестовых языков	23.09	187
45	День окончания Второй мировой войны	2.09	187
46	Стена памяти, приуроченная трагедии в Беслане	3.09	187
47	Международный день распространения грамотности	8.09	187
48	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	21.09	187
49	День памяти жертв политических репрессий	30.10	187
50	День народного единства	4.11	187
51	День начала Нюрнбергского процесса (20 ноября)	19.11	235
52	Выставки к юбилейным датам писателей и поэтов	В течение года	235
ТЕМАТИЧЕСКИЕ КЛАССНЫЕ ЧАСЫ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ			
53	Кл. часы, приуроченные ко дню рождения летчика-земляка, Дважды Героя Советского Союза Г.А. Речкалова	февраль	235
54	Кл. часы, приуроченные ко Дню Победы	май	187
55	Кл. часы, посвященные трагедии в Беслане «Терроризм. Опасность для общества»	3 сентября	183
56	Онлайн-тематические часы, посвященные 125-летию со дня рождения В.Л. Гончарова	11 сентября	78
57	Кл. час к 125-летию Ирбитского аграрного техникума	сентябрь-октябрь	183
58	Круглый стол «День героев Отечества»	13-20.12	191
59	Круглый стол с просмотром фильма «Два» (приурочен к Всемирному дню борьбы со СПИДом)	1-7.12	193
60	Кл. часы, приуроченные к Всемирному дню Прав человека, с просмотром видеоролика	10.12	235
61	Кл. часы «Туберкулез в юношеском возрасте»	6.10	176
62	Кл. часы, приуроченные ко Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности» (10 октября)	12.10	183
63	Кл. часы «История противодействия коррупции в России»	7-9.12	153

ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ			
64	Встреча с инспектором ПДН «Административная ответственность несовершеннолетних»	сентябрь, апрель	101
65	Инструктаж «Правила внутреннего распорядка обучающихся»	сентябрь	187
66	Единый день профилактики	18-22 октября	235
67	Встреча с представителем Роспотребнадзора Ирбитский филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в СО»	18.05.21	167
БЕЗОПАСНОСТЬ, ИНСТРУКТАЖИ			
68	Пожарная эвакуация	18.05.2021	183
69	Инструктаж «Летние каникулы»	Июнь	183
70	Инструктажи «Пожарная безопасность и ПДД»	29-30.04	183
71	Уроки для студентов: «Есть такая профессия – людей спасать»	27.04	153
72	Инструктаж по санитарным правилам по НКВИ	1.09	187
73	Инструктаж «Зимние каникулы»	20-24.12	235
			12289

Для проведения внеаудиторной работы и обеспечения оформления мероприятий в техникуме имеются:

- спортивный инвентарь;
- музыкальная аппаратура;
- микрофоны;
- мультимедийный проектор, компьютеры.

В техникуме для реализации Программ воспитания используются различные формы:

- массовые: общетехникумовские мероприятия, конкурсы, праздники, спортивные мероприятия и т.п.;
- групповые: классные часы, встречи, мастер-классы, экскурсии, игры, викторины и т.п.;
- индивидуальные: беседы.

Одним из направлений воспитательной работы является реализация индивидуального подхода к студентам на основе психолого-педагогических исследований и наблюдений. Анализ психодиагностики студентов первых курсов выявил необходимость реализации ряда мероприятий по адаптации первокурсников в новых для них условиях. Огромную работу в данном направлении проводят педагог-психолог и социальный педагог.

Работа педагога – психолога строится согласно утвержденному плану на учебный год и направлена на создание оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Основные направления в работе педагога-психолога:

- Психологическое сопровождение социального и личностного развития, обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- Выполнение психолого-педагогической программы, по улучшению адаптационного периода студентов-первокурсников.

Основные виды деятельности педагога-психолога:

1. Психологическое просвещение – приобщение взрослых (педагогов, родителей) и детей к психологическим знаниям.

2. Психологическая профилактика – сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья подростков.

3. Психологическое консультирование (индивидуальное, групповое).

4. Психологическая диагностика: выявление особенностей психологического развития подростка, соответствие уровня знаний, умений и навыков, личностных, межличностных особенностей возрастным ориентирам, требованиям общества.

5. Психологическая коррекция, разработка рекомендаций, программы коррекционной и развивающей работы с обучающимися.

6. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса подростков с ОВЗ.

Деятельность педагога-психолога

№	Вид работы	Количество проведенных мероприятий	Тематика работы
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ФОРМА РАБОТЫ			
1	Участие в работе приемной комиссии, оформление информированного согласия с родителями, индивидуальные беседы		
2	индивидуальные консультации по запросу педагогов, родителей, различной тематики:	17	- межличностные взаимоотношения; - суицидальные наклонности; - девиантное поведение; - проблемы в отношении «подросток – родитель»; - ранняя беременность; - конфликты.
3	индивидуальное проведение психодиагностики, коррекционно-развивающих занятий	11	
ГРУППОВАЯ ФОРМА РАБОТЫ			
1	Проведение тренинговых занятий	4	«Откажись от курения»
2	Проведение групповых бесед, круглых столов с обучающимися	2	«Влияние ЭСО на здоровье подростка»
3	Проведение для педагогических работников тренинга	1	«Профилактика стресса и профессионального выгорания»
4	Организация проведения мед.осмотра по результатам СПТ	3	
5	Проведение психодиагностики студентов первых курсов, направленные на изучение уровня адаптации в ОУ	9	выявление студентов группы «риска» (суицид, повышенный уровень тревожности и т.д.), испытывающих трудности в период адаптации
6	Проведение психодиагностики слушателей 11 группы	3	выявление индивидуальных особенностей
7	Проведение мотивационной работы со студентами, направленной на привлечение к участию обучающихся в социально-психологическом тестировании	8	

8	Психологическое тестирование обучающихся на употребление ПАВ	8	Тестирование по методике, предложенной центром «Ладо»
9	Проведение тренинга со студентами первого курса	3	«Знакомство»
10	Круглый стол для педагогов	1	«Особенности работы со студентами с ОВЗ»

Педагогом-психологом разработаны и реализуются Программы «Социально-психологическая адаптация» и «Психология личности».

Работа социального педагога строится согласно утвержденному плану на учебный год и направлена на социальную защиту обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Деятельность социального педагога направлена на решение следующих задач:

1. Создание благоприятных условий для развития личности студентов, социальной адаптации;
2. Проведение мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, пропаганду ЗОЖ;
3. Оказание социально-информационной помощи, направленных на обеспечение студентов, родителей, законных представителей актуальной информацией.

Работа проводится по направлениям:

1. Работа с детьми - сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа:

- формирование личных дел детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.
- совместно с кураторами составление характеристик и информационных запросов на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа в управление социальной политики;
- сбор информации о детях, находящихся под опекой.
- контроль посещаемости, успеваемости и поведения студентов – сирот.
- доведение информации до законных представителей о порядке назначения социальной стипендии детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а так же лиц из их числа;
- знакомство, беседы с детьми-сиротами нового набора. Выявление проблем, оказание содействия в решении проблемных вопросов.

2. Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета:

- индивидуальные беседы со студентами, проживающими в общежитии;
- посещение общежития с целью выявления проблем у проживающих;
- посещение студентов сирот в общежитии с целью изучения социально-бытовых условий проживания;
- индивидуальные беседы со студентами, состоящими на внутритехникумовском учете, в целях профилактики правонарушений.

3. Профилактическая работа:

- составление запросов на студентов нового набора в территориальные комиссии по делам несовершеннолетних;
- вовлечение студентов сирот в общественную жизнь техникума (посещение кружков, секций и т.д.);
- проведение тематических классных часов, бесед, круглых столов:
- «Профилактика новой коронавирусной инфекции»;
- «Вич и СПИД, что это?»
- «Что тебя ждет, если ты распиваешь спиртные напитки до 18 лет»;
- привлечение студентов к участию:
- во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»,

- Единых днях профилактики;
- Всероссийском дне отказа от курения;
- внутритехникумовской акции «Меняем сигарету конфетой» и т.п.

4. Пропаганда правовых знаний:

- во всех группах нового приема проведены беседы по вопросам назначения социальной и академической стипендии;
- индивидуальное консультирование по вопросам оформления социальной стипендии с 18 лет.

5. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом:

- взаимодействие с педагогами по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы со студентами, требующими особого педагогического внимания.

6. Работа с родителями (семьей) обучающихся

- социально-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения.

В результате слаженной работы структурного подразделения по воспитательной работе и Комиссии по профилактике правонарушений оперативно решаются возникшие конфликтные ситуации между участниками образовательного процесса, а также снижается уровень девиаций у студентов.

8 ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Организация управления ОУ соответствует требованиям Устава ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум». Функции структурных подразделений разграничены, их деятельность соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования. Существует система контроля исполнения принятых решений.

Контрольные цифры приема по программам СПО в 2021 году выполнены на 100%.

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям, отвечает потребностям рынка труда региона.

Анализ ППССЗ (с учетом содержания и объема часов), учебных планов по блокам дисциплин (общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных, общепрофессиональных), междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, перечню и объему каждого блока, практической подготовке, учебной нагрузке студентов, а также учебных рабочих программ дисциплин, МДК и ПМ показывает, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО 3+.

Таким образом, учебный процесс в техникуме организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения обучающимися реализуемых профессиональных образовательных программ.

Разработанные программы учебных и производственных практик, созданные условия и наличие баз практики способствуют развитию общих и формированию профессиональных компетенций будущего специалиста. Овладев набором профессиональных компетенций, выпускник может выполнять свои профессиональные обязанности максимально эффективно.

Кадровый состав педагогического коллектива укомплектован высококвалифицированными специалистами, способными вести образовательный процесс согласно современным требованиям.

Анализ результатов ГИА показал, что уровень сформированности общих и профессиональных компетенций достаточный, отвечает требованиям образовательных стандартов и в целом имеет положительную динамику.

Воспитательная работа в техникуме, построенная согласно утвержденным планам, позволяет вовлекать студентов во внеурочную деятельность, в волонтерское движение и самоуправление. Результаты внеурочной деятельности приносят положительные плоды в форме призовых мест в различных мероприятиях вне техникума.

Оснащение учебных кабинетов, в целом, соответствует предъявляемым требованиям ФГОС СПО, но оборудование требует обновления.

Уровень материального и методического оснащения учебных кабинетов, лабораторий техникума в целом позволяет организовать учебный процесс в соответствии с учебными планами по заявленным образовательным программам, но требуется новое современное оборудование для оснащения рабочих мест, необходимых для подготовки и проведения демонстрационных экзаменов как составляющих ГИА по специальностям Зоотехния, Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Вместе с тем анализ деятельности ОУ показал, что остается нерешенной проблема обеспечения образовательного процесса современной учебной литературой профессионального цикла по всем специальностям.

9 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ СО «ИРБИТСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию") за 2021 год (на 01.01.2022)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	580
1.1.1	По очной форме обучения	214
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	24
1.1.3	По заочной форме обучения	342
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.3	Численность студентов зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	66
1.4	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	4 чел/ 0,69 %
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	77/ 82,8 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0

1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	83/ 38,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	22/ 39,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/ 90,9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/ 90,9 %
1.10.1	Высшая	11
1.10.2	Первая	9
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	18/ 81,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	53123,8 тыс.руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2414,7 тыс.руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	177,5 тыс.руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по	101,5 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	12,9 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	33/ 0,057
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	130/ 100%

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4/ 0,69%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	20
4.3.1	по очной форме обучения	20